

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 355»**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ:
ИГРАЕМ И УЧИМСЯ»**

- СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ:
- ЯНВАРЬ 2025-
ДЕКАБРЬ 2026

АКТУАЛЬНОСТЬ

Изменения, происходящие в настоящее время в обществе и в системе образования, предъявляют новые требования к формам, методам и содержанию взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

Современная семья все чаще нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических, юридических.

Педагоги прошлого - К. Д. Ушинский, Е. Н. Водовозова, Л. Н. Толстой и другие - говорили о необходимости приобретения родителями педагогически знаний, о важности и целенаправленности семейного воспитания, о необходимости сочетания знания и опыта.

В этом современным родителям призваны оказать помощь педагоги дошкольных учреждений, несмотря на то, что информацию по вопросам воспитания ребенка можно получить сейчас разными путями. Это и периодические издания, и Интернет, и многочисленная популярная литература для родителей.

Проект, включающий в себя комплексное сопровождение, информационную и психолого-педагогическую поддержку родителей (как очную, так и дистанционную), будет способствовать построению качественно новых, эффективных взаимоотношений с родителями в едином образовательном пространстве ДОО и решит следующие проблемы:

- Формирование и передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентиров родителей и воспитанников ДОО, с учетом особенностей региона
- Формирование и поддержка семейных ценностей на основе воспитательного потенциала семьи и образовательной организации
- Признание необходимости «командного взаимодействия» ДОО и семьи в решении актуальных вопросов развития ребенка и неготовностью (недостаточной готовностью) и родителей, и сотрудников ДОО к такому взаимодействию
- Развитие не только эмоционального, но и духовного интеллекта всех взрослых, взаимодействующих с ребенком.
- Повышение результативности вовлечения семьи в образовательно-воспитательное пространство ДОО.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ:

Организация комплексного сопровождения, информационной и психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, сопровождения и развития детей и передачи традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентиров родителей и воспитанников ДОО, с учетом особенностей региона

ЗАДАЧИ:

- Разработать методическое обеспечение для реализации системы работы по поддержке и повышению компетентности родителей в вопросах взаимодействия, воспитания и развития детей в ДОО.
- Апробировать систему работы по просвещению родителей (законных представителей) дошкольников по вопросам взаимодействия, воспитания и развития детей в ДОО.
- Создать банк методических разработок ЭОМ.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс через совместную краеведческую деятельность с детьми.

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

- Рост уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
- Рост удовлетворённости родителей просветительской работой в ДОУ.
- Динамика включенности родителей в мероприятия ДОО.
- Возрастание степени участия семей в планировании и организации мероприятий, связанных с повышением психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), совместной краеведческой деятельности.
- Рост числа родителей, использующих в вопросах воспитания дошкольников инновационный продукт с 20% до 70 %.
- Повышение индивидуального участия педагогов ДОО во внедрении и распространении инновационного продукта с 40% до 95%.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА

Сборник методических материалов и консультаций «Родительская лаборатория: играем и учимся»

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2025 г.	Декабрь 2026 г.
1 этап. Подготовительный этап (определение и создание условий, необходимых для реализации проекта)	Январь 2025 г.	Март 2025 г.
2 этап - Реализация проекта (разработка и апробация программно-методического сопровождения)	Апрель 2025 г.	Март 2026 г.
3 этап - Рефлексивно-оценочный этап (оценка эффективности, корректировка и распространение инновационного продукта)	Апрель 2026 г.	Декабрь 2026 г.