

Паспорт инновационного проекта «Родительская лаборатория: играем и учимся»

I. Общая информация

1	Наименование проекта	«Родительская лаборатория: играем и учимся»
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	Изменения, происходящие в настоящее время в обществе и в системе образования, предъявляют новые требования к формам, методам и содержанию взаимодействия образовательного учреждения с семьей. Современная семья все чаще нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических, юридических. Педагоги прошлого - К. Д. Ушинский, Е. Н. Водовозова, Л. Н. Толстой и другие - говорили о необходимости приобретения родителями педагогических знаний, о важности и целенаправленности семейного воспитания, о необходимости сочетания знания и опыта. В этом современном родителям призваны оказать помощь педагоги дошкольных учреждений, несмотря на то, что информацию по вопросам воспитания ребенка можно получить сейчас разными путями. Это и периодические издания, и Интернет, и многочисленная популярная литература для родителей. Проект, включающий в себя комплексное сопровождение, информационную и психолого-педагогическую поддержку родителей (как очную, так и дистанционную), будет способствовать построению качественно новых, эффективных взаимоотношений с родителями в едином образовательном пространстве ДОО и решит следующие проблемы: • Формирование и передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентиров родителей и воспитанников ДОО, с учетом особенностей региона • Формирование и поддержка семейных ценностей на основе воспитательного потенциала семьи и образовательной организации • Противоречие между признанием необходимости сопровождения родителей (законных представителей) дошкольников и отсутствие комплексных программ такого сопровождения, учитывающих, в том числе – и запросы родителей • Признание необходимости «командного взаимодействия» ДОО и семьи в решении актуальных вопросов развития ребенка и неготовностью (недостаточной готовностью) и родителей, и сотрудников ДОО к такому взаимодействию • Необходимость значительного расширения «предложений» консультативного сопровождения родителей (законных представителей), в том числе – за счет использования дистанционных форматов, и узостью круга активно используемых форм

		• Развитие не только эмоционального, но и духовного интеллекта всех взрослых, взаимодействующих с ребенком. • Исследование истинных потребностей всех участников образовательных отношений и их удовлетворение. • Повышение результативности вовлечения семьи в образовательно-воспитательное пространство ДОО.
	Связь с региональными документами Омской области	Распоряжение Министерства образования Омской области от 05.07.2022 № 2077 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Распоряжение Министерства образования Омской области от 15.06.2020 года № 1556 «Об утверждении Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года»). Положение об инновационных комплексах в образовании БОУ ДПО «ИРООО» от 02.03.2021 года
3	Руководитель проекта	Антонова Анна Анатольевна
II. Описание проекта		
6	Цель реализации проекта	Организация комплексного сопровождения, информационной и психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, сопровождения и развития детей и передачи традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентиров родителей и воспитанников ДОО, с учетом особенностей региона.
7	Задачи проекта	1. Разработать методическое обеспечение для реализации системы работы по поддержке и повышению компетентности родителей в вопросах взаимодействия, воспитания и развития детей в ДОО. 2. Апробировать систему работы по просвещению родителей (законных представителей) дошкольников по вопросам взаимодействия, воспитания и развития детей в ДОО. 3. Создать банк методических разработок ЭОМ. 4. Вовлекать родителей в образовательный процесс через совместную краеведческую деятельность с детьми.
8	Показатели проекта (количественные и качественные)	• Рост уровня психолого-педагогической компетентности родителей. • Рост удовлетворённости родителей просветительской работой в ДОУ. • Динамика включенности родителей в мероприятия ДОО. • Возрастание степени участия семей в планировании и организации мероприятий, связанных с повышением психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), совместной краеведческой деятельности. Рост числа родителей, использующих в вопросах воспитания дошкольников инновационный продукт с 20% до 70 %.

		Повышение индивидуального участия педагогов ДОО во внедрении и распространении инновационного продукта с 40% до 95%.		
9	Продукт проекта	Сборник методических материалов и консультаций «Родительская лаборатория: играем и учимся»		
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2025 г.	Декабрь 2026 г.
		1 этап. Подготовительный этап (определение и создание условий, необходимых для реализации проекта)	Январь 2025 г.	Март 2025 г.
		2 этап - Реализация проекта (разработка и апробация программно-методического сопровождения)	Апрель 2025 г.	Март 2026 г.
		3 этап - Рефлексивно-оценочный этап (оценка эффективности, корректировка и распространение инновационного продукта)	Апрель 2026 г.	Декабрь 2026 г.
11	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Слабая мотивация педагогов к участию; высокая нагрузка педагогов ограничивает участие. Пути преодоления: создание инновационного климата в ОУ. Низкая заинтересованность родителей. Пути преодоления: индивидуальное и групповое консультирование; активизация взаимодействия с родителями посредством использования активных форм работы.		
12	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Сборник материалов программно-методического сопровождения. События для профессионального сообщества (мастер-классы, открытые занятия, презентации) по представлению опыта практических результатов инновационной деятельности участников проекта. Публикации материалов в сообществах социальных сетей.		
13	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Опыт может быть использован в дошкольных образовательных учреждениях общеразвивающего вида, компенсирующей и комбинированной направленности.		