

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКИХ ПРАЗДНИКОВ В СЕМЬЕ»



АКТУАЛЬНОСТЬ

Хруль Е.С., воспитатель

В толковом словаре русского языка под ред. Д.Н. Ушакова слово «праздник» разъясняется как «день массовых развлечений», «счастливый, радостный день, ознаменованный каким-нибудь важным, приятным событием».

В процессе организации и проведения детско-родительских праздников у ребенка происходит развитие познавательного интереса, творческих проявлений, социально-коммуникативной сферы: у ребенка имеется возможность неформального общения с родителями, с другими детьми (друзьями).

На сегодняшний день формирование семейных традиций приобретает значимый характер, и проведение семейных детско-родительских праздников может стать одной из традиций в семье.



Влияние детско –
родительских праздников на
развитие творческих
способностей
В. А. Козлова, Ю. Ю. Ванина,
музыкальные руководители

Возраст с 3 до 7 лет является наиболее благоприятным для развития творческих способностей, так как детям этого возраста доступны почти все виды художественно-творческой деятельности: пение, рисование, лепка, танцы, музыка, театр.



Трудности в организации праздников А.И. Жукова, воспитатель

Организация детских праздников
отводится детским игровым комнатам,
что является не семейным праздником, а
временным проведением.



Влияние детско –
родительских праздников
на развитие
эмоционального
интеллекта О. И. Маслова,
педагог-психолог



Разработка модели
проведения семейного
детско-родительского
праздника А. А.
Антонова
старший воспитатель

Важным условием формирования традиции можно считать разработку алгоритма проведения семейных праздников



