

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКУМОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*«Не в количестве знаний
заключается
образование,
а в полном понимании
и искусном применении
всего того, что знаешь».
Г. Гегель*

Семинар (лат. seminarium – рассадник) – это особая форма групповых занятий по какой-либо проблеме при активном участии слушателей. Он предполагает **коллективное обсуждение** сообщения, доклада, выступления на определенную заданную тематику; предназначается для углубленного изучения темы.

Практикум – вид учебной работы, основанный на **применении** имеющихся **знаний на практике**. На первый план здесь выдвигается развитие умений пользоваться теорией на практике.



Цели семинара – практикума должны быть направлены на решение конкретных задач :

- **актуальности** (связь с жизнью, ориентация на социальную значимость);
- **научности** (соответствие современным научным достижениям);
- **целенаправленности** (выделение главного).

Задачи направлены на:

- - углубление теоретических и практических знаний родителей ;
- - осмысление практической значимости полученных теоретических знаний;
- развитие творческой активности, обмен опытом.

В центре внимания семинара-практикума находятся не только теоретические вопросы воспитательного процесса, но и практические умения и навыки, что особенно ценно для роста педагогической компетенции родителей.

Структура подготовки и проведения семинаров – практикумов

Выбор темы семинара – практикума.

Предварительная подготовка к семинару.

- Специальные задания;
- Изучение первоисточников.

Семинары- практикумы состоят из **двух частей**:

- **теоретической** (обсуждение проблемы, дискуссия, решение вопросов);
- **практической** (упражнения, игры-тренинги, мозговой штурм, анализ, обсуждения и т.п.).

