

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Все это позволяет определить выбор парциальных программ по следующим направлениям, обозначенных в федеральной образовательной программе:

Направление	Парциальная программа
Патриотическое воспитание – ознакомление с родным краем, его особенностями: историческим прошлым, природой, экономикой и культурной жизнью региона.	Борцова Л.В., Зенова М.В., Гаврилова Е.Н., Чернобай Т.А. Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» - БОУ ДПО «ИРООО», 2014

Цель парциальной программы Борцова Л.В., Зенова М.В., Гаврилова Е.Н., Чернобай Т.А. Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» - БОУ ДПО «ИРООО», 2014 - формирование у дошкольников представления о родном крае, его особенностях: историческом прошлом, природе, экономике и культурной жизни региона.

Основные задачи программы:

- Развивать умения, позволяющие ориентироваться в социальной действительности, самостоятельно познавать ее в разных видах детской деятельности, используя различные способы познания.
- Формировать элементарных представлений об историческом развитии Омского Прииртышья.
- Формировать у дошкольников представления о природе родного края.
- Знакомить детей с экономической и хозяйственной деятельностью региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта.
- Расширять представление о содержании деятельности людей некоторых профессий, о социальной значимости труда людей.
- Знакомить детей с продукцией, выпускаемой предприятиями Омской области, формировать представление о том, для чего она нужна и где используется.
- Познакомить детей с бытовой, театральной, музыкальной, художественной, спортивной жизнью региона.
- Формировать первичные представления о творчестве писателей и поэтов Омского Прииртышья.

Принципы программы: научность; доступность; вариативность содержания и форм организации образовательной деятельности.