

Утверждаю:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 355»
_____ О. В. Бабич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БДОУ г. Омска

«Центр развития ребенка – детский сад № 355»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №355»

1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Учебный план БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №355» (далее – ДОО), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении САНПИН» 2.1.3678-20);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Программой воспитания БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №355»;
- Уставом БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №355»;
- Лицензией на образовательную деятельность БДОУ от 26.01.2012года.

Учебный план «Центр развития ребенка - детский сад №355» определяет объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности - **занятий**.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношений между обязательной частью (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение парциальных программ «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Омское Прииртышье»);
- сохранения преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- решения воспитательных задач через реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- отражения специфики ДОО:
 - а) учёт видовой принадлежности ДОО – общеразвивающей направленности;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры – в ДОО функционируют возрастные группы: первая младшая группа (2-3 года), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (САНПИН» 2.1.3678-20).

В структуре учебного плана выделяется основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение задач содержательного раздела основной

образовательной программы БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №355.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия, отводимые на усвоение основной программы, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.

Согласно данному документу: для детей раннего возраста от 2 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается проводить одно занятие в первую и одно, во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занимательных дел проводят на участке во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. В середине занятия статичного характера проводится физкультминутка с целью увеличения двигательной активности ребенка-дошкольника, которая носит оздоровительный характер.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Их длительность - не более 25-30 минут.

Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией программ:

- «Омское Прииртышье» Борцова Л.В., Зенова М.В., Гаврилова Е.Н., Чернобай Т.А. - БОУ ДПО «ИРООО», 2014;
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности: примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Шатова А.Д., Аксенова Ю.А. - Центральный Банк Российской Федерации совместно с Министерством Просвещения России, 2018

Продолжительность деятельности по реализации Программы «Омское Прииртышье» соответствует возрастным особенностям детей и предполагает организацию: , образовательной деятельности , **1 раз в неделю (среда).**

Продолжительность деятельности по реализации Программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста и предполагает организацию: , образовательной деятельности , **1 раз в неделю (четверг).**

Таким образом, количество и длительность занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует СанПиН.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОО. В графике занятий предусмотрено 2 физкультурных занятия в спортивном зале, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

Наполнение основной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана составляет:

1 младшая группа – 1 час. 30 мин.,

2 младшая группа -2 час. 45 мин.,

средняя группа – 4 час.,

старшая группа – 5 час. 45 мин,

подготовительная группа – 8 час, что не превышает требований СанПиН к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области и виды

деятельности:

Направление развития ребенка	Образовательная область	Виды деятельности
Познавательно-речевое	Познавательное развитие Речевое развитие	Познавательно-исследовательская Речевая
Социально-личностное	Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность Конструирование Музыкальная деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора
Физическое	Физическое развитие	Двигательная

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю), по всем направлениям развития составляет:

- в первой младшей группе – 9
- во второй младшей группе - 10
- в средней группе - 10
- в старшей группе – 11
- в подготовительной группе – 12

С целью индивидуализации образования и получения объективной информации о динамике развития воспитанников, успешности усвоения ими программы, а также оценки качества образовательного процесса БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 355», разработана система мониторинга, включающая в себя педагогическую диагностику, оценку качества образовательного процесса родителями и самооценку учреждения.

Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от динамики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей используется психологическая диагностика, которую проводит педагог-психолог дошкольного учреждения. Диагностика проводится с согласия законных представителей ребенка. Результаты психологической диагностики используются только для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей.

В дошкольном учреждении ежегодно улучшается материально-техническая база, необходимая для обеспечения и развития воспитанников, ведется работа по улучшению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп, учреждения в целом а также развивающей среды на свежем воздухе.

Для эффективного кадрового обеспечения систематически ведется работа по переподготовке и повышению квалификации педагогов учреждения.

Приложения:

1. План образовательной деятельности в ДОО
2. График занятий
3. Расчет соотношения основной и вариативной частей ООП БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 355»

