

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 355»**

Лукашевича, д.15, корпус 5, г.Омск, 644092 тел (3812) -74-42-12, 73-24-80 E-mail:
w.355@yandex.ru

ОКПО 43979603, ОГРН 1025501382433, ИНН/КПП 5507040602/550701001

Принято: Педагогический совет Протокол № « ____ » 20 ____ г.	Утверждаю: Заведующий БДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 355» _____/Бабич О.В./ « ____ » 20 ____ г.
---	---

**Положение
о языках образования
В БДОУ города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 355»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о языках образования (далее-Положение) в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 355» (далее – Учреждение) разработано в целях соблюдения прав граждан на бесплатное общедоступное дошкольное образование, повышение качества муниципальной услуги, оказания помощи семье в воспитании детей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение определяет языки образования в Учреждении.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности.

2.1. В учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.2. Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

3. Ведение образовательной деятельности

3.1. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.2. Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3.3. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных групп, а также условий для их функционирования.