

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 355»
О.В. Бабич _____

**Организация работы БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 355»
на летний оздоровительный период**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

Организация оздоровительной и профилактической работы с детьми

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Старшая медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели групп

Осуществление контроля в летний период

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> •создание условий для игр детей на участках •озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей. 	1 июня	Методический совет
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь-август	Ст. воспитатель
Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь-август	Ст. воспитатель
«Организация двигательной деятельности детей»	июнь-август	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Ст. мед. сестра
«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Ст. воспитатель
Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз
Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	июль	Инструктор по физкультуре Ст. воспитатель

Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Ст. мед. сестра ст. воспитатель
Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	ст. мед. сестра

Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление родительских уголков и наглядной информации	регулярно	Воспитатели групп
Консультации для родителей: 1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь Июль Июль	Воспитатели групп
Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующая Завхоз
Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Июль	Инструктор по физ.культуре
Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Июль	Воспитатели групп
Участие детей и родителей в проектной деятельности организованной в ДОУ.	Июнь – Июль	Воспитатели групп

Методическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для воспитателей: « Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Ст. медсестра
Консультации для воспитателей: « Организация режима дня с учетом СанПИН »	Июнь	Ст. воспитатель
«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Инструктор по физ.культуре
Стендовые консультации для педагогов: • «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст. воспитатель
Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Ст. воспитатель
Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Ст. воспитатель
Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- июль	Маслова О.И.

Календарно-тематическое планирование

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Июнь 1 неделя		
Понедельник 3 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ●Музыкальное развлечение «Да здравствуют дети на всей планете!» ●Чтение художественной литературы о детях, лете. ●Конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами детей». ●Тематическая беседа – обзор «Я - ребенок и я имею право» - старшие – подготовительные группы. ●Интервьюирование «Мечты детства». 	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
Вторник 4 июня День книжек – малышек	<ul style="list-style-type: none"> ●Оформление книжных уголков в группах. ●Чтение художественной литературы. ●Драматизация сказок. ●Рисование «По страницам любимых сказок». Составление коллажа. ●Изготовление книжек-малышек. ●Литературная викторина «В мире сказки». ●Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». 	Воспитатели групп
Среда - Четверг 5 - 6 июня День охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ● Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ● Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ● Изготовление знаков «Береги природу» ● Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ● Опыты с песком и водой ● Строительная игра «Терем для животных» ● Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей ● П/и по выбору воспитателя 	Воспитатели групп
Пятница 7 июня День рождения великого поэта	<ul style="list-style-type: none"> ●Оформление в группе центра художественной литературы материалами о великом русском поэте А.С.Пушкине. ●Выставка книг А. С. Пушкина. ●Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. ●Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». ●Викторина по произведениям А. С. Пушкина. ●Конкурс рисунков «Золотая рыбка». ●Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». ●Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. ●Раскраски по мотивам сказок А.С.Пушкина. ●Прослушивание произведений в аудиозаписи. ●Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> •Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». •С/р игра: «Библиотека», «Театр». •Игры - драматизации. 	
Июнь 2 неделя		
<p>Понедельник 10 июня</p> <p>День архитектуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. •Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. •Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». •Постройки из песка. •П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». •С/р игра: «Строители города» •Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями. 	Воспитатели групп
<p>Вторник 11 июня</p> <p>День вежливости и хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». • - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. • - Игры-тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». • - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече...», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». • -Уроки этикета: «Вежливая просьба». • -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». • -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». • -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • -Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). • -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». • -С/р игры: «На балу у Золушки», « В гости к королеве вежливости». 	Воспитатели групп
<p>Среда 12 июня</p> <p>День России (12 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». • Рассматривание государственных символов России. • Рисование: «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание гимна России. • Книги для чтения и рассматривания о России, о родном городе • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» • Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России. 	
<p>Четверг - Пятница 13 - 14 июня</p> <p>Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Аттракцион «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов • Изготовление подарка другу • Рисование портрета друга <ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
Июнь 3 неделя		
<p>Понедельник 17 июня</p> <p>День веселой математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешек и стихов с числительными • Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18 июня</p> <p>День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей • Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, • Выставка часов – с участием родителей • Конкурс рисунка «Сказочные часы» • Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 19</p> <p>День улыбок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное развлечение «От улыбки...» • Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» • Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). • Конкурс на самый веселый и задорный смех. 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Конкурс на самую смешную фигуру. •Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа». •Игры с воздушными и мыльными шарами. •Чтение небылиц, нелепиц. •Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». •С/р игра: «Цирк». 	
<p>Четверг 20 июня</p> <p>День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка». • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. • Рассматривание альбомов «Народная игрушка». • Игрушки своими руками» - изготовление игрушек. • Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка". • Фотовыставка "Играем все вместе". • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень». • С/р игра: «Магазин игрушек». 	Воспитатели групп
<p>Пятница 21 июня</p> <p>День Здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». •Чтение: «Воспаление хитрости», А. Милн «Чудесные таблетки» С. Михалков «Прививка». • «Рассматривание иллюстраций: о профессии врача. •Игровая ситуация «Королева - Зубная щетка». •Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. •Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского. • С-р игра «Больница». • Игра – драматизация по сказке «Айболит». П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь». • Игры с водой. 	Воспитатели групп
Июнь 4 неделя		
<p>Понедельник 24 июня</p> <p>День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение сказок. • Рассматривание иллюстраций к сказкам. • Лепка персонажей сказок. • Прослушивание сказок в аудиозаписи. • Сочинение сказки детьми. • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». • Развлечение – показ кукольного спектакля по выбору воспитателя. • Игры-драматизации по сказкам. 	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Старший воспитатель
<p>Вторник 25июня</p> <p>День</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». • Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». 	Воспитатели групп

<p>транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций. • Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину». • Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход». • Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, (с детьми младших групп можно привлечь волонтеров), изготовление «Прав водителя». • Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). • Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». • Дидактические игры: «Найди, чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?» 	
<p>Среда 26 июня</p> <p>Международный олимпийский день (23 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с олимпийским Мишкой. • Рассматривание альбомов по теме. • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». • Конкурс «Угадай вид спорта». • Атракцион «Поймай мяч шляпой». • Катание на самокатах, велосипеде. • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский Мишка». • Слушание песен о спорте, олимпиаде. • С/р игра: «Олимпиада». 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель Старший воспитатель</p>
<p>Четверг 27 июня</p> <p>Хорошо у нас в саду</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. • Изготовление атрибутов для игр. • Оформление эмблемы группы. • Рисование «Моя любимая игрушка». • Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями. • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 28 июня</p> <p>День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ветром. • Игры с султанчиками, с воздушными шарами. • Использование здоровьесберегающих технологий: физминутка «Ветер дует нам в лицо», дыхательная гимнастика «Ветерок» и т.д. • Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». • Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». • Словесная игра «Какой бывает ветер». • Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». • Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух 	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель</p>

	<p>бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные», «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), • «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. • Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. • Ручной труд: флюгеров, вертушек. • Труд на огороде. • Игры с воздушными шарами. • Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». 	
--	---	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Июль 1 неделя		
<p>Понедельник 1 июля День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра». «Правила поведения при пожаре». • Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме. • Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». • Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой». • Оформление книги: «Поучительные истории». • П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». • С/р игра: «Служба спасения». <p>Для I - II младших групп: Организация работы творческих площадок: Художественная «Волшебная кисточка». Продуктивная «Умелые ручки». Игровая.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 2 июля Песочная страна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». • Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). • Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка). • Игры с песком (строительные игры с использованием формочек, природного и бросового материалов). • Чтение сказок, рассказов по теме недели. • Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» • Создание песочной картины из цветного песка. 	
<p>Среда 3 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», 	

<p>Моя семья</p>	<p>«Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». •Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». •Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме». 	
<p>Четверг 4 июля Мой город</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательская деятельность «Я живу на улице...». • Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». • Фотовыставка «Улицы нашего города». • Рассматривание карты города. • Строительная игра: «Мой город». • Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». • Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». • Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных особенностей строений города. • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». • Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями. 	
<p>Пятница 5 июля День изобретателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели». • Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ. • Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери». • Рассматривание альбомов с различной техникой. • С/р игра «Изобретатели». <p>Для I - II младших групп: Организация работы творческих площадок: Художественная «Волшебная кисточка». Музыкальная «Веселые нотки». Продуктивная «Умелые ручки». Игровая. Театральная.</p>	
<p>Июль 2 неделя</p>		
<p>Понедельник 8 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Всероссийский день семьи</p>	<p>людей».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Творческие задания совместно с родителями: «Семейное древо», «Семейный герб». •Беседа «Что такое родословное древо», рассматривание. •Игра-викторина «Мама, папа, я – это вся моя семья». •Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». •Рисование «Ромашка – символ семьи». •Рассматривание семейных фотографий. •Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья». • Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». 	
<p>Вторник 9 июля</p> <p>День подвижных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа о спорте, о её пользе здоровью. •Придумывание речевок для соревнований. •Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». •Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». •Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. •Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». •Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». •Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». •Придумывание подвижных игр. •Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. •Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. •Чтение художественной литературы: «Вовкина победа» А. Кутафин и др. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 10 июля</p> <p>День растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Рисование мелом на асфальте деревьев. •Рассматривание плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». •Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». •Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), •Экспериментирование «Как дышат растения». •Исследование «Условия роста растений». •Экспериментирование «Всасывание воды». •Беседа о лесе, об его обитателях. •Фонограмма «Шум леса», «Пение птиц». •Рассмотрение картин с изображением леса. •Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». •Чтение стихов, загадки о лесе и его обитателях. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11 июля</p> <p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». •Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». •Отгадывание загадок по теме. •Рисование нетрадиционными способами «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). • Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). • Наблюдения: «Куда уходит солнце». • Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». • Наблюдения: «Солнечный зайчик». • Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). • Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др. 	
<p>Пятница 12 июля День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). • Рассматривание иллюстраций к произведениям. • Рисование по мотивам произведений. • Литературная викторина по произведениям К. Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя». • С/р игра: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет». 	Воспитатели групп
Июль 3 неделя		
<p>Понедельник 15 июля День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели групп
<p>Вторник 16 июля День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах. • Сочинение рассказов детьми о птицах. • Наблюдение за птицами. • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». • Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. • П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», 	Воспитатели групп

	<p>«Вороны и гнезда».</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». 	
<p>Среда 17 июля</p> <p>День сказок о животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. • Развивающая игра «Скажи разными голосами». • Чтение, обсуждение сказок о животных. • Беседа «Чему учат сказки». • Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». 	Воспитатели групп
<p>Четверг 18 июля</p> <p>День волшебных сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказочные маленькие человечки». • Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. • Развивающая игра «Волшебный мешочек». • Отгадывание загадок, «Из какой сказки – волшебный предмет». • Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». • Игра-релаксация «На ковре самолете». • Чтение волшебных сказок. • Презентация «Путешествие по сказкам». 	Воспитатели групп
<p>Пятница 19 июля</p> <p>День игрушек – герои сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».- Рисование «Моя любимая игрушка». • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Настольная игра «Из какой я сказки?». • Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». • Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. • Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». • Словесная игра «Расскажи какой». • Разукрась героя сказки. • Викторина «Герои сказок». 	Воспитатели групп
Июль 4 неделя		
<p>Понедельник 22 июля</p> <p>День рождения Григория Гладкова</p>	<ul style="list-style-type: none"> • По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки». • В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев. • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. • Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. • Рисуем новую серию мультфильмов. • С/р игра: «В кино». 	Воспитатели групп
<p>Вторник 23 июля</p> <p>Международный день шахмат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с шахматами. • Аппликация из бумаги «Шахматная доска». • Лепка «Шахматные фигуры». • Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями. • Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». • П/и по выбору воспитателя <i>Для И младших - средних групп:</i> -Обыгрывание знакомых сказок с использованием различных видов театра. -«Мы фантазеры» - придумаем сказку и покажем ее. -Игры драматизации. 	Воспитатели групп

<p>Среда 24 июля «День театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Мы идем в театр». • Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». • Инсценировка сказок. • Беседа «Правила поведения в театре». • Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». • Показ настольного театра «Маша и медведи». • Выставка игрушек из разного вида театра. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек • Составление коллажа по сюжету литературных произведений. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей). 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25 июля День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». • Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. • П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». • Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). • Лепка «Барельефные изображения растений». • Экскурсия на цветник. • Уход за цветами на клумбе. • С/р игра «Цветочный магазин». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 26 июля День домашних любимцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. • Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок», А. Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ. • Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. • Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. • П/и «Кот и мыши». • Изготовление животных из бумаги (способом оригами). • Лепка «Наши верные друзья - животные». • Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных». • С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Июль 5 неделя</p>		
<p>Понедельник 29 июля День</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». • Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>мыльных пузырей</p>	<p>пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Пузырь самый-самый». • Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». • Конкурс « Самый большой пузырь». • Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей. 	
<p>Вторник 30 июля День музыки и танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». • Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». • Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». • Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. • Слушание русских народных мелодий, классической музыки. • Танцевальная импровизация. • Дискотека «Веселое лето». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 31 июля День Знайки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" • Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», • Чтение стихов с математическим содержанием. • Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», • Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили» 	<p>Воспитатели групп</p>