

Утверждаю  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 355»  
О.В. Бабич \_\_\_\_\_

**Организация работы БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад № 355»  
на летний оздоровительный период**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период**

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

### Организация оздоровительной и профилактической работы с детьми

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Старшая медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели групп

### Осуществление контроля в летний период

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>•создание условий для игр детей на участках</li> <li>•озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.</li> </ul>	1 июня	Методический совет
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь-август	Ст. воспитатель
Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь-август	Ст. воспитатель
«Организация двигательной деятельности детей»	июнь-август	Ст. мед. сестра Ст. воспитатель
Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Ст. мед. сестра
«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Ст. воспитатель
Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз
Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	июль	Инструктор по физкультуре Ст. воспитатель

Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Ст. мед. сестра ст. воспитатель
Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	ст. мед. сестра

### Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление родительских уголков и наглядной информации	регулярно	Воспитатели групп
<b>Консультации для родителей:</b> 1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь Июль Июль	Воспитатели групп
Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующая Завхоз
Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Июль	Инструктор по физ.культуре
Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Июль	Воспитатели групп
Участие детей и родителей в проектной деятельности организованной в ДОУ.	Июнь – Июль	Воспитатели групп

### Методическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Консультации для воспитателей:</b> « Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Ст. медсестра
<b>Консультации для воспитателей:</b> « Организация режима дня с учетом СанПИН »	Июнь	Ст. воспитатель
«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Инструктор по физ.культуре
<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> • «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Ст. воспитатель
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Ст. воспитатель
<b>Практическая консультация:</b> «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Ст. воспитатель
Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- июль	Маслова О.И.

## Календарно-тематическое планирование

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Июнь 1 неделя</b>		
<p>Понедельник 3 июня</p> <p><b>Международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Музыкальное развлечение «Да здравствуют дети на всей планете!»</li> <li>•Чтение художественной литературы о детях, лете.</li> <li>•Конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами детей».</li> <li>•Тематическая беседа – обзор «Я - ребенок и я имею право» - старшие – подготовительные группы.</li> <li>•Интервьюирование «Мечты детства».</li> </ul>	<p>Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Вторник 4 июня</p> <p><b>День книжек – малышей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>•Чтение художественной литературы.</li> <li>•Драматизация сказок.</li> <li>•Рисование «По страницам любимых сказок». Составление коллажа.</li> <li>•Изготовление книжек-малышек.</li> <li>•Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>•Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда - Четверг 5 - 6 июня</p> <p><b>День охраны окружающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>• Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей</li> <li>• П/и по выбору воспитателя</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 7 июня</p> <p><b>День рождения великого поэта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Оформление в группе центра художественной литературы материалами о великом русском поэте А.С.Пушкине.</li> <li>•Выставка книг А. С. Пушкина.</li> <li>•Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</li> <li>•Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</li> <li>•Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</li> <li>•Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</li> <li>•Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</li> <li>•Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>•Раскраски по мотивам сказок А.С.Пушкина.</li> <li>•Прослушивание произведений в аудиозаписи.</li> <li>•Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурс рисунка «Моя любимая сказка».</li> <li>•С/р игра: «Библиотека», «Театр».</li> <li>•Игры - драматизации.</li> </ul>	
<b>Июнь 2 неделя</b>		
<p>Понедельник 10 июня</p> <p style="text-align: center;"><b>День архитектуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</li> <li>•Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт.</li> <li>•Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</li> <li>•Постройки из песка.</li> <li>•П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».</li> <li>•С/р игра: «Строители города»</li> <li>•Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник 11 июня</p> <p style="text-align: center;"><b>День вежливости и хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</li> <li>• - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</li> <li>• - Игры-тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</li> <li>• - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече...», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы».</li> <li>• -Уроки этикета: «Вежливая просьба».</li> <li>• -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</li> <li>• -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо».</li> <li>• -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• -Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться).</li> <li>• -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</li> <li>• -С/р игры: «На балу у Золушки», « В гости к королеве вежливости».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда 12 июня</p> <p style="text-align: center;"><b>День России (12 июня)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</li> <li>• Рассматривание государственных символов России.</li> <li>• Рисование: «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание гимна России.</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания о России, о родном городе</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>• <b>Спортивный праздник</b>, посвященный Дню независимости России.</li> </ul>	
<p>Четверг - Пятница 13 - 14 июня</p> <p><b>Международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>• Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>• Изготовление подарка другу</li> <li>• Рисование портрета друга <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> </ul> </li> </ul>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<b>Июнь 3 неделя</b>		
<p>Понедельник 17 июня</p> <p><b>День веселой математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение потешек и стихов с числительными</li> <li>• Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>• Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>• Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18 июня</p> <p><b>День часов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова,</li> <li>• Выставка часов – с участием родителей</li> <li>• Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 19</p> <p><b>День улыбок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «От улыбки...»</li> <li>• Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</li> <li>• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</li> <li>• Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуют смешные рожицы).</li> <li>• Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>•Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа».</li> <li>•Игры с воздушными и мыльными шарами.</li> <li>•Чтение небылиц, нелепиц.</li> <li>•Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами».</li> <li>•С/р игра: «Цирк».</li> </ul>	
<p>Четверг 20 июня</p> <p><b>День любимой игры и игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая игрушка».</li> <li>• «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка».</li> <li>• Игрушки своими руками» - изготовление игрушек.</li> <li>• Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка".</li> <li>• Фотовыставка "Играем все вместе".</li> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень».</li> <li>• С/р игра: «Магазин игрушек».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница 21 июня</p> <p><b>День Здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</li> <li>•Чтение: «Воспаление хитрости», А. Милн «Чудесные таблетки» С. Михалков «Прививка».</li> <li>• «Рассматривание иллюстраций: о профессии врача.</li> <li>•Игровая ситуация «Королева - Зубная щетка».</li> <li>•Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского.</li> <li>•Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского.</li> <li>• С-р игра «Больница».</li> <li>• Игра – драматизация по сказке «Айболит».</li> <li>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь».</li> <li>• Игры с водой.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июнь 4 неделя</b>		
<p>Понедельник 24 июня</p> <p><b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение сказок.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам.</li> <li>• Лепка персонажей сказок.</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>• Сочинение сказки детьми.</li> <li>• Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».</li> <li>• Развлечение – показ кукольного спектакля по выбору воспитателя.</li> <li>• Игры-драматизации по сказкам.</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Старший воспитатель
<p>Вторник 25июня</p> <p><b>День</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</li> <li>• Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>транспорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину».</li> <li>• Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход».</li> <li>• Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, (с детьми младших групп можно привлечь волонтеров), изготовление «Прав водителя».</li> <li>• Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</li> <li>• Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</li> <li>• Дидактические игры: «Найди, чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?»</li> </ul>	
<p>Среда 26 июня</p> <p><b>Международный олимпийский день (23 июня)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с олимпийским Мишкой.</li> <li>• Рассматривание альбомов по теме.</li> <li>• Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».</li> <li>• Конкурс «Угадай вид спорта».</li> <li>• Атракцион «Поймай мяч шляпой».</li> <li>• Катание на самокатах, велосипеде.</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский Мишка».</li> <li>• Слушание песен о спорте, олимпиаде.</li> <li>• С/р игра: «Олимпиада».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель Старший воспитатель</p>
<p>Четверг 27 июня</p> <p><b>Хорошо у нас в саду</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду».</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр.</li> <li>• Оформление эмблемы группы.</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>• Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями.</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 28 июня</p> <p><b>День опытов и экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за ветром.</li> <li>• Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</li> <li>• Использование здоровьесберегающих технологий: физминутка «Ветер дует нам в лицо», дыхательная гимнастика «Ветерок» и т.д.</li> <li>• Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</li> <li>• Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</li> <li>• Словесная игра «Какой бывает ветер».</li> <li>• Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар».</li> <li>• Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель</p>

	<p>бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные», «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку),</li> <li>• «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</li> <li>• Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</li> <li>• Ручной труд: флюгеров, вертушек.</li> <li>• Труд на огороде.</li> <li>• Игры с воздушными шарами.</li> <li>• Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</li> </ul>	
--	---	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Июль 1 неделя</b>		
<p>Понедельник 1 июля <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра».</li> <li>«Правила поведения при пожаре».</li> <li>• Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме.</li> <li>• Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка».</li> <li>• Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой».</li> <li>• Оформление книги: «Поучительные истории».</li> <li>• П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар».</li> <li>• С/р игра: «Служба спасения».</li> </ul> <p>Для I - II младших групп: <b>Организация работы творческих площадок:</b> Художественная «Волшебная кисточка». Продуктивная «Умелые ручки». Игровая.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 2 июля <b>Песочная страна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</li> <li>• Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</li> <li>• Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка).</li> <li>• Игры с песком (строительные игры с использованием формочек, природного и бросового материалов).</li> <li>• Чтение сказок, рассказов по теме недели.</li> <li>• Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</li> <li>• Создание песочной картины из цветного песка.</li> </ul>	
<p>Среда 3 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Семейные фотографии».</li> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей»,</li> </ul>	

<p><b>Моя семья</b></p>	<p>«Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама».</li> <li>•Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</li> <li>•Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме».</li> </ul>	
<p>Четверг 4 июля <b>Мой город</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательская деятельность «Я живу на улице...».</li> <li>• Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</li> <li>• Фотовыставка «Улицы нашего города».</li> <li>• Рассматривание карты города.</li> <li>• Строительная игра: «Мой город».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».</li> <li>• Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».</li> <li>• Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных особенностей строений города.</li> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт.</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</li> <li>• <b>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</b></li> </ul>	
<p>Пятница 5 июля <b>День изобретателя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели».</li> <li>• Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ.</li> <li>• Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери».</li> <li>• Рассматривание альбомов с различной техникой.</li> <li>• С/р игра «Изобретатели».</li> </ul> <p>Для I - II младших групп: <b>Организация работы творческих площадок:</b> Художественная «Волшебная кисточка». Музыкальная «Веселые нотки». Продуктивная «Умелые ручки». Игровая. Театральная.</p>	
<p><b>Июль 2 неделя</b></p>		
<p>Понедельник 8 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Всероссийский день семьи</b></p>	<p>людей».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Творческие задания совместно с родителями: «Семейное древо», «Семейный герб».</li> <li>•Беседа «Что такое родословное древо», рассматривание.</li> <li>•Игра-викторина «Мама, папа, я – это вся моя семья».</li> <li>•Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li> <li>•Рисование «Ромашка – символ семьи».</li> <li>•Рассматривание семейных фотографий.</li> <li>•Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья».</li> <li>• <b>Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</b></li> </ul>	
<p>Вторник 9 июля</p> <p><b>День подвижных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>•Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>•Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>•Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>•Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>•Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>•Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>•Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>•Придумывание подвижных игр.</li> <li>•Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>•Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>•Чтение художественной литературы: «Вовкина победа» А. Кутафин и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 10 июля</p> <p><b>День растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Рисование мелом на асфальте деревьев.</li> <li>•Рассматривание плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</li> <li>•Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</li> <li>•Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</li> <li>•Экспериментирование «Как дышат растения».</li> <li>•Исследование «Условия роста растений».</li> <li>•Экспериментирование «Всасывание воды».</li> <li>•Беседа о лесе, об его обитателях.</li> <li>•Фонограмма «Шум леса», «Пение птиц».</li> <li>•Рассмотрение картин с изображением леса.</li> <li>•Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>•Чтение стихов, загадки о лесе и его обитателях.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11 июля</p> <p><b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</li> <li>•Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать».</li> <li>•Отгадывание загадок по теме.</li> <li>•Рисование нетрадиционными способами «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</li> <li>• Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</li> <li>• Наблюдения: «Куда уходит солнце».</li> <li>• Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</li> <li>• Наблюдения: «Солнечный зайчик».</li> <li>• Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</li> <li>• Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.</li> </ul>	
<p>Пятница 12 июля <b>День детских писателей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям.</li> <li>• Рисование по мотивам произведений.</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К. Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя».</li> <li>• С/р игра: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин».</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>Июль 3 неделя</b>		
<p>Понедельник 15 июля <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».</li> <li>• Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».</li> <li>• П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>• С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 16 июля <b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах.</li> <li>• Сочинение рассказов детьми о птицах.</li> <li>• Наблюдение за птицами.</li> <li>• Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний».</li> <li>• Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин.</li> <li>• П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики»,</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Вороны и гнезда».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> </ul>	
<p>Среда 17 июля</p> <p><b>День сказок о животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>• Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>• Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>• Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>• Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг 18 июля</p> <p><b>День волшебных сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>• Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>• Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>• Отгадывание загадок, «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>• Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>• Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>• Чтение волшебных сказок.</li> <li>• Презентация «Путешествие по сказкам».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница 19 июля</p> <p><b>День игрушек – герои сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>• Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>• Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>• Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>• Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>• Разукрась героя сказки.</li> <li>• <b>Викторина «Герои сказок».</b></li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июль 4 неделя</b>		
<p>Понедельник 22 июля</p> <p><b>День рождения Григория Гладкова</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки».</li> <li>• В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов.</li> <li>• Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов.</li> <li>• Рисуем новую серию мультфильмов.</li> <li>• С/р игра: «В кино».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник 23 июля</p> <p><b>Международный день шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с шахматами.</li> <li>• Аппликация из бумаги «Шахматная доска».</li> <li>• Лепка «Шахматные фигуры».</li> <li>• Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями.</li> <li>• Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы».</li> <li>• П/и по выбору воспитателя <i>Для И младших - средних групп:</i> -Обыгрывание знакомых сказок с использованием различных видов театра. -«Мы фантазеры» - придумаем сказку и покажем ее. -Игры драматизации.</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Среда 24 июля «День театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>• Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом».</li> <li>• Инсценировка сказок.</li> <li>• Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>• Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>• Показ настольного театра «Маша и медведи».</li> <li>• Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Составление коллажа по сюжету литературных произведений.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>• Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</li> <li>• <b>Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»</b> (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 25 июля День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях.</li> <li>• Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.</li> <li>• П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</li> <li>• Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>• Лепка «Барельефные изображения растений».</li> <li>• Экскурсия на цветник.</li> <li>• Уход за цветами на клумбе.</li> <li>• С/р игра «Цветочный магазин».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 26 июля День домашних любимцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</li> <li>• Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок», А. Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</li> <li>• П/и «Кот и мыши».</li> <li>• Изготовление животных из бумаги (способом оригами).</li> <li>• Лепка «Наши верные друзья - животные».</li> <li>• Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных».</li> <li>• С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль 5 неделя</b></p>		
<p>Понедельник 29 июля День</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li> <li>• Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>мыльных пузырей</b></p>	<p>пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Пузырь самый-самый».</li> <li>• Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> <li>• Конкурс « Самый большой пузырь».</li> <li>• <b>Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</b></li> </ul>	
<p>Вторник 30 июля <b>День музыки и танца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</li> <li>• Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>• Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>• Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>• Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>• Танцевальная импровизация.</li> <li>• <b>Дискотека «Веселое лето».</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 31 июля <b>День Знайки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"</li> <li>• Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,</li> <li>• Чтение стихов с математическим содержанием.</li> <li>• Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,</li> <li>• Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>