

Перспективный план работы по формированию основ эмоционального интеллекта

Во второй младшей группе

«Путешествие в страну эмоций»

Воспитатель:

Блохина Е.С.

2023-2024г

Аннотация

Дошкольное детство — уникальный период жизни ребёнка, когда у него формируются взаимоотношения с окружающими. Работая в детском саду, мной было отмечено, как не просто маленьким детям выстраивать отношения со сверстниками, а иногда и взрослыми. Малыша предостерегает много непонятных ситуаций, выход из которых для него не очевиден. Что делать, если отбирают игрушку? Стоит ли отобрать самому, если очень хочется? Как помириться, если ссора произошла? Как выбрать водящего? Как договорится и начать игру? Дети пробуют разные модели поведения, с которыми они знакомы (ударить, пожаловаться, поменяться, отойти в сторону и др.). Успешность формирования социально-коммуникативных навыков зависит не только от семьи, в которой воспитывается ребенок, но и от того, насколько методически грамотно педагоги дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) направляют социально-коммуникативное развитие малыша в коллективе детского сада. Особенно если речь идёт о ребятах младшего дошкольного возраста, которые ещё не имеют опыта общения в коллективе детского сада. А ведь именно такой опыт во многом определяет дальнейшее самосознание человека, его отношение к миру, людям и самому себе. Тот факт, что ребенок младшего дошкольного возраста восприимчив, неопытен, но уже стремиться к общению с окружающими людьми, обуславливает **актуальность** темы «Развитие эмоционального интеллекта у детей 3-4 лет».

Все активности программы проводятся в первой половине дня в режимных моментах, соответственно плану педагога.

Для активизации детского внимания используется игрушка « Гном» цель: научить игрушку разбираться с эмоциями, выражать их, рассказывать о них. Активности проводятся с регулярно 1 раз в две недели, закрепление материала проводится в свободной деятельности с детьми группы риска. Материал для закрепления результатов представлен картотеками.

Цель реализации проекта:	позитивная социализация детей второй младшей группы (развитие эмоционального интеллекта, развитие навыков общения с детьми и взрослыми, ознакомление с социально-приемлемыми способами разрешения конфликтов)
Задачи проекта:	• Формирование основ эмоционального интеллекта у младших дошкольников • Развитие основ эмоционального интеллекта младших дошкольников по средствам разнообразных видов детской деятельности • Совершенствование коммуникативных навыков младших дошкольников • Пополнение развивающей среды в группе для успешного развития социально-коммуникативных навыков младших дошкольников • Систематически проводить с детьми работу по развитию социально-коммуникативных навыков, путем проведения бесед, чтения терапевтических сказок, оказания детям помощи в разрешении конфликтов экологичным способом для обеих сторон
Перечень ожидаемых результатов	• Сформированные предпосылки основ эмоционального интеллекта у

реализации проекта	детей младшего дошкольного возраста • Развитые первичные основы эмоционального интеллекта младших дошкольников по средствам разнообразных видов детской деятельности • Усовершенствованные коммуникативные навыки младших дошкольников • Предпосылки развития умений самостоятельно находить выход из критических ситуаций • Пополнение развивающей среды группы
----------------------------------	--

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		Ответствен ый за реализацию мероприятия
				Цель	Предметно пространственная среда	
1 этап. Создание условий, необходимых для реализации проекта.						
1	Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта	4.09.2023	16.09.2023	Повышение педагогической компетентности по вопросам эмоционального интеллекта у дошкольников	Литература по теме	Воспитатель, Психолог, Старший воспитатель
2	Информирование родителей о работе в проекте	18.09.2023	23.09.2023	Повышение пед. Компетентности родителей, способствовать взаимодействию семьи и ДОУ	Презентация, анкеты, брошюры	Воспитатель Психолог
3	Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.	25.09.2023	30.09.2023	Пополнение методической копилки	Литература по теме	Воспитатели Психолог Родители
4	Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта Пополнение предметно пространственной среды	25.09.2023	30.09.2023	Создание благоприятных условий в группе для формирование основ эмоционального интеллекта у детей второй младшей группы		Воспитатели, родители, психолог
5						

2 Этап. Реализация проекта

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		Ответственн ый за реализацию мероприятия
				Цель	Предметно пространственная среда	
Октябрь						
1	«Знакомство с эмоциями»	5.10.2023	5.10.2023	Создание положительного эмоционального настроя в группе. Знакомство с основными эмоциями человека	Плакат эмоции человека. Дидактическая игра «подбери эмоцию»	Воспитатель
2	«Угадай эмоцию»	19.10.2023	19.10.2023	Сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками	Дидактическая кукла. Набор наши эмоции "Лото настроений"	Воспитатель
Ноябрь						
3	"Как ты себя сегодня чувствуешь?"	9.11.2023	9.11.2023	Создание атмосферы эмоциональной безопасности "Классификация чувств" Умение видеть по карточкам положительные и отрицательные эмоции	Карточки «Эмоции» Создание уголка дружбы (внесение в него картотеки считалок, мирилок, цветочка – мирилки, кубика- эмоций)	Воспитатель
4	"Встреча эмоций"	16.11.2023	16.11.2023	Сплочение группы, развитие эмпатии.	Дидактическая кукла, Краски.	Воспитатели

<u>Декабрь</u>						
5	«Сделаем по кругу друг другу подарок»	7.12.2023	7.12.2023	Развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии	Дидактическая кукла, красивая коробка «добрых слов» Внесение лэпбука «Наши эмоции»	Воспитатели
6	"Тренируем эмоции"	23.12.2023	23.12.2023	Закреплять умение узнавать эмоции и отражать их	Зеркало, дидактическая кукла. Карточки «эмоции»	Воспитатель
<u>Январь</u>						
7	«Кто расскажет о себе хорошее» Психогимнастика «Белая и черная рука»		10.01.2024	Снятие эмоционального напряжения и агрессии; импульсивности; тревожности	Мяч, цветы вырезанные разных размеров . музыкальное сопровождение	Воспитатели
8	Детско-родительская встреча «Мы друг друга знаем»		24.01.2024	Продолжить знакомить родителей с особенностями развития детских эмоций. Обогащение пед. Опыта родителей Создание благоприятной атмосферы взаимодействия детей и родителей.	Проектор, карандаши, листы бумаги. Дид. Игра домик настроений	Воспитатели Психолог
<u>Февраль</u>						
9	«Эстафета добра»	5.2.2024	9.2.2024	Научить детей	«коробка добра»	Воспитатели

	(помощь другу)			радовать окружающих и получать удовольствие от вызванных эмоций		Родители Старший воспитатель
10	Сказкотерапия «Фантазёры»	15.2.2024	15.2.2024	Научить детей анализировать эмоциональное состояние рисованных персонажей, развивать чуткость и воображение	Краски, плакат эмоции. кисти непроливайки Создание альбома «Я и моя семья»	Воспитатель
<i>Март</i>						
11	«Подарок на всех (цветик- семицветик)»	14.03.2024	14.03.2024	Развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками	Цветик- семицветик Клубок добра	Воспитатели
12	«Ролевое проигрывание ситуаций»	21.03.2024	21.03.2024	Проработка, применения "волшебных " средств понимания, развитие эмпатии, использование уже знакомых средств понимания	Наголовники, ширма	Воспитатели
<i>Апрель</i>						
13	Работа с панно «наши эмоции»	10.08.2024	10.08.2024	Закреплять основные эмоции, закреплять	Панно «Наши эмоции»	Воспитатели

				умение определять эмоции сверстника. Продолжить развивать чувство эмпатии	Фотографии детей . дидактическая игра. «подбери эмоцию»	
14	Детско- родительская встреча «я расту, я вырастаю»	17.08.2024	17.08.2024	Обогащение пед. Опыта родителей. Способствовать созданию благоприятного микроклимата между ребенком и семьей	Изготовление альбома «Вот он я!»	Воспитатель Психолог
<i>Май</i>						
15	Дидактические игры на развитие эмоционального интеллекта , «Забота о близких», Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию»	15.09.2024	18.09.2024	Создание картотеки игр на развитие эмоционального интеллекта, изготовление атрибутов для театра эмоций, подготовка спектакля по терапевтическим сказкам	Папка-передвижка для родителей на тему «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».	Воспитатель
16	Театрализация сказки «сказка о спрятанных чувствах» А. И. Алексеевой	18.09.2024	25.09.2024	формирование социокультурной среды для создания условий личностного развития, развития эмоционально – волевых качеств, речи, инициативы и	Костюмы, атрибуты для обыгрывания. Музыкальное сопровождение. декорации	Воспитатель Музыкальный руководитель Родители

				творческих способностей через средства театрализации		
3 этап. Итоги реализации проекта.						
Итоги в соответствии с поставленными целями и задачами: • Сформированы предпосылки основ эмоционального интеллекта у детей младшего дошкольного возраста • Развиты первичные основы эмоционального интеллекта младших дошкольников по средствам разнообразных видов детской деятельности • Усовершенствованы коммуникативные навыки младших дошкольников • Развиты предпосылки развития умений самостоятельно находить выход из критических ситуаций • Предметно – пространственная среда группы пополнена						

Литература

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с. (Правовая библиотека образования)
- Н.В. Микляева, О.А. Тихонова, Т.А. Чудесникова, О.А. Шакирова «Развитие эмоционального и социального интеллекта у дошкольников». – М: «Аркти», 2019 г. – 160 с.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 3-5 лет по социально коммуникативному развитию». – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176 с.
- Мосалова Л.Л. «Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2011. – 80 с.
- Интернет-ресурсы www.nsportal.ru, www.maam.ru