

Мастер – класс

«Создание «Семейного альбома» - эффективное средство патриотического воспитания дошкольников»

1 слайд. Заставка.

2 слайд.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу представить вам мастер – класс «Создание «Семейного альбома» - эффективное средство патриотического воспитания дошкольников».

3 слайд.

Цель мастер – класса: обогащение представлений педагогов о разнообразии форм патриотического воспитания дошкольников.

Предполагаемые результаты мастер – класса: овладение умением проектировать работу по оформлению страниц «Семейного альбома».

4 слайд.

Ни для кого не секрет, что в настоящее время остро встал вопрос патриотического воспитания. Об этом говорится и в федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», в содержании ФГОС ДО и в ФОП ДО.

Воспитание маленького патриота начинается с малой Родины – с семьи. Именно в семье он получает первый нравственный и патриотический опыт. В семье воспитывается любовь к близким, к родному дому, к Родине. Поэтому семья есть основа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Разрушение устоев семьи является одной из причин кризиса в духовно-нравственной и социокультурной сферах современного общества. Понимание этого приводит к поиску новых путей ее решения.

Уважаемые коллеги, предложите свои варианты решения этой проблемы.

5 слайд.

Для решения этой проблемы нами был создан проект «Семейный альбом». Проект призван помочь понять связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за свою семью, своих предков.

Показать альбом.

Суть создания «Семейного альбома» состоит в следующем: дома дети расспрашивают родных об интересных деталях своей семейной истории, после чего в детском саду – рисуют портреты своих родственников, дома, в которых они родились или жили, любимые игрушки, растения, животных и

т.п. По результатам этих занятий в детском саду создаются страницы семейных альбомов, проводятся семейные праздники, организуется музей семейных историй.

6 слайд.

Процесс по созданию «Семейного альбома» охватывает 4 года (со мл. группы по подготовительную) и в ходе него решаются следующие задачи, которые вы видите на экране:

- 🕒 развивать интерес ребенка к истории своей семьи, к познанию своего родословного древа;
- 🕒 формировать у ребенка чувство ответственности за жизнь вокруг себя и укреплять доброе отношение к близким;
- 🕒 помочь ребенку в определении своей роли и значимости в семье, ролей и обязанностей других членов семьи;
- 🕒 приобщать ребенка к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи;

7 слайд.

Создание «Семейного альбома» опирается на использование современной образовательной технологии - проектная деятельность, которая рассматривается как способ организации совместной детско – родительской деятельности, участниками которой являются все субъекты образовательного процесса. Всего предполагается реализация 10 проектов по темам страниц «Семейного альбома», длительность каждого из которых 1 квартал учебного года. Ознакомьтесь, пожалуйста, с предложенными темами:

- 1 страница – «Наши имена»;
- 2 страница – «Наши любимые игрушки»;
- 3 страница – «Любимое блюдо»;
- 4 страница – «Когда мы родились»;
- 5 страница – «Наши любимые занятия»;
- 6 страница – «Где мы родились»;
- 7 страница – «Любимые животные»;
- 8 страница – «Профессии»;
- 9 страница – «Любимые сказочные герои»;
- 10 страница – «Любимые растения».

8 слайд.

Каждая страничка оформляется по определенной генеалогической схеме (в кружках размещается информация о женской половине рода, а в квадратах – о мужской).

9 слайд.

Разработка каждого проекта состоит из 4 этапов:

- 🕒 Выбор темы проекта;
- 🕒 Планирование проекта;

⌚ Реализация проекта;

⌚ Завершение проекта.

Готовый альбом из 10 страниц вручается ребенку при выпуске из детского сада.

I этап.

На данном этапе необходимо определить тему и максимально вовлечь детей и их близких в решение определенной проблемы.

Уважаемые коллеги, как вы думаете, что можно использовать для мотивации детей на данном этапе? Для заинтересованности родителей? Запишите свои варианты на полосках бумаги (готовые ответы помещаем на доске).

Для мотивации детей мы использовали игры, проводили беседы, чтение художественной литературы в соответствии с темой, примеры из личного опыта педагога. Для того, чтобы заинтересовать родителей, включить их в работу над страничкой, мы размещали информацию в родительском уголке на стенде, в виде буклетов, файловых консультаций, раскрывающих цели, задачи, содержание работы.

10 слайд.

Очень важно на первом этапе нацелить родителей на конструктивное взаимодействие с ребенком и оказание ему необходимой помощи. Для этого мы размещали на стенде и в родительском чате памятку о начале работы над проектом, о важности доверительных бесед с ребенком по тематике проекта, работы с семейным архивом, поддержанию познавательного интереса своего ребенка и помощи в оформлении странички «Семейного альбома».

11 слайд.

II этап.

Планирование проекта включает в себя определение его ключевого содержания, которое мы адаптировали к комплексно-тематическому плану ДОУ. В соответствии с содержанием проекта необходимо поставить перед собой определенные задачи, определить методы и формы работы с детьми и родителями.

III этап. Реализация проекта представляет собой работу по всем видам деятельности с разнообразными формами ее организации.

12 слайд

IV этап. На заключительном этапе проводятся обобщающее занятие по теме проекта, на котором можно отследить результаты эффективности проделанной работы, семейный праздник с активным участием родителей, презентация о результатах работы над проектом, где представлены и выставки, которые проводились в «Музее семейных историй».

13 слайд

Особое внимание хочется уделить «Музею семейных историй».

Дети вместе с родителями поднимают семейный архив, подбирают экспонаты, приносят их из дома, проводят презентации своих экспонатов для детей, родителей, гостей детского сада. Таким образом, ребенок, вместе с близкими, является соавтором и творцом экспозиций музея.

Каждая выставка по-своему уникальна и является незаменимым помощником в изучении национальной, семейной истории и культуры. Главное отличие «Музея семейных историй» от обычного музея – то, что экспонаты музея можно брать в руки, рассматривать, переставлять, создавать игровые ситуации, что является ведущим методом для дошкольников.

14 слайд .

Создание «Музея семейных историй» значительно расширяет возможности воспитателя в решении поставленных задач проекта, делает жизнь ребенка более насыщенной и интересной, поднимает его культурный уровень, расширяет познание мира, способствует сплочению семьи.

15 слайд .

А сейчас вы в подгруппах выберете себе тему проекта, попробуете запланировать его ключевое содержание, поставить перед собой определенные задачи, определить методы и формы работы с детьми и родителями и прописать итоговое мероприятие.

Работа проводится в подгруппах на специальных бланках.

По окончании работы зачитываются, фотографируются.

16 слайд.

Вот и подошел к концу наш мастер – класс. Если у вас остались вопросы, вы можете их задать.

Достигли ли мы предполагаемого результата мастер – класса: овладение умением проектировать работу по оформлению страниц «Семейного альбома»?

Можно ли считать работу по созданию «Семейного альбома» эффективным средством патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

17 слайд. Заставка

В заключении я хотела бы раздать вам памятки по созданию «Семейного альбома» и предложить вам оставить свои отзывы о нашем мастер – классе на лепестках ромашки (ромашка – символ семьи).