

Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности

Позиция оценивания	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ДОУ
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Нет – 0 Да - 1 Частично - 0,5	1
	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	Нет – 0 Да - 1 Частично - 0,5	1
	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Нет – 0 Да - 1 Частично - 0,5	1
	Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Нет – 0 Да - 1 Частично - 0,5	1
	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности	Нет – 0 Да - 1 Частично - 0,5	1
	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Нет – 0 Да - 1 Частично - 0,5	1
	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Нет – 0 Да - 1 Частично - 0,5	1
	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Нет – 0 Да - 1 Частично - 0,5	1
Итого		Max - 8	8