

**Календарно – тематический план воспитательной работы  
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 355»**

**на 2023/24 учебный год**

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 сентября	День знаний	–	- Праздник «Встреча друзей». - Беседа «Я в детском саду» - знакомство с помещением, группой, основными центрами, их наполнением, формирование КГН при питании и умывании. - Беседа «Мои друзья в детском саду». - Совместные игры со сверстниками.	- Беседа «Мои друзья в детском саду». - Общение в разных видах деятельности. - Рассматривание семейных альбомов «Мой старший брат (сестра) – ученики». - Беседа «Что нам лето подарило» - рассматривание детских фото о летнем отдыхе, о дарах сада, огорода.	- Праздник «Путешествие по стране Знаний». - Чтение художественной литературы по теме праздника. - Беседы по теме праздника.	- Праздник «Путешествие по стране Знаний». - Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Магазин школьных принадлежностей». - Презентация «Как школа готовится к приему первоклассников». - Составление и отгадывание загадок о школьных принадлежностях. - Разучивание стихов о школе. - Слушание песен школьной тематики. - Создание коллекций «Школьные принадлежности».
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	–	–	–	- Беседа «Давайте жить в дружбе и мире». - Организация выставки детских рисунков «Пусть всегда будет МИР».	- Рассказ воспитателя о трагических событиях в Беслане в 2004 году. - Создание плаката «Нам нужен мир и дружба».
27 сентября	День воспитателя и всех	-	- Общение воспитателя с детьми на тему «Кто заботится о	- Беседа «Поговорим о профессиях - воспитатель». - <b>Формирование</b>	- Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День	Общение воспитателя с детьми на тему «Люди, работающие в детском саду»: - <b>Работа с альбомом «Все</b>

	дошкольных работников		<p>нас» - ближайшее окружение ребенка в детском саду: воспитатель, помощник воспитателя, повара.</p> <p>- Разработка правил поведения в группе - одно простое правило, выработанное воспитателем вместе с детьми.</p> <p>- Экскурсия по учреждению; знакомство с помещениями.</p> <p>- Рассматривание фотографий, иллюстраций на тему «Детский сад».</p> <p>- Наблюдение за трудом помощника воспитателя.</p>	<p>традиции «Встречи с интересными людьми» — музыкальный руководитель.</p> <p>- Работа с альбомом «Все работы хороши».</p> <p>- Разработка правил поведения в группе - дети уже могут сами предлагать и с помощью взрослого принять к исполнению 2–3 несложных правила.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»-</p> <p>- Рассматривание фотографий, иллюстраций на тему «Детский сад».</p> <p>- Наблюдение за трудом воспитателя (отдельные эпизоды).</p> <p>- Чтение художественной литературы.</p>	<p>дошкольного работника».</p> <p>-Общение воспитателя с детьми на тему «Люди, работающие в детском саду»: формирование традиции «Встречи с интересными людьми» — педагог изобразительной деятельности.</p> <p>- Работа с альбомом «Все работы хороши».</p> <p>- Изготовление подарков сотрудникам.</p> <p>- Педагогические ситуации.</p> <p>- Игры с правилами «Профессии», «Кому что нужно» и т.д.</p>	<p>работы хороши», пополнение его фотографиями детской трудовой деятельности «Мы помогаем».</p> <p>Составление и отгадывание загадок о профессиях людей, работающих в детском саду.</p> <p>- Игра - имитация «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем».</p> <p>Столы творчества «Мой любимый детский сад».</p> <p>- Совместно с родителями оформление выставки детско-родительских творческих работ «Мой воспитатель».</p> <p>- Проектная деятельность – конструирование здания детского сада или создание его макета.</p>
1 октября	День пожилого человека	<p>- Рассматривание семейных альбомов – страницы с бабушками и дедушками.</p>	<p>-Беседа «Мои любимые бабушки и дедушки».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Дом».</p>	<p>- Беседы «Мамина мама», «Лучший помощник для дедушки и бабушки».</p> <p>- Чтение художественной литературы:</p>	<p>Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких»:</p> <p>- изготовление открыток ко дню пожилого человека.</p> <p>-Вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ.</p>	

				С. Капутикян «Моя бабушка». -Сюжетно-ролевая игра «Дом».	пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ. -Беседа «Старость нужно уважать». - Чтение художественной литературы: Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка» и др. -Сюжетно-ролевая игра «Семья». -Составление и отгадывание загадок о семье.	- Чтение художественной литературы: Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка» и др. -Сюжетно-ролевая игра «Семья». -Пословицы и поговорки о семье.
Фотовыставка «Мои любимые бабушки и дедушки»						
4 октября	Всемирный день защиты животных	- Рассматривание альбома, иллюстраций о животных. -Театр игрушек «Колобок». -Игры с игрушками аналогами животных.	-Дидактические игры: «Животные». - Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк».	- Беседа «Защита и спасение животных». - Дидактические игры: «Животные», «Зоопарк». - Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».	- Беседа «4 октября – Всемирный день защиты животных». - Решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...» - Дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Заповедник». Виртуальные экскурсии: «В лес к Лесовику».	- «Знакомство с Красной книгой». - Просмотр презентаций о защите, спасении животных, вымирающих видах животных. - Дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Заповедник». - Виртуальные экскурсии: «Африка». - Составление детьми рассказа из личного опыта «Что я видел в зоопарке». - Викторина «Я знаю много животных».

					- Викторина «Я знаю много животных».
15 октября	День отца в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание семейных альбомов – страницы с папами.</li> <li>- Изготовление подарков для пап.</li> <li>- Издание газеты-поздравления .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание семейных альбомов – страницы с папами.</li> <li>- Изготовление подарков для пап.</li> <li>- Издание газеты-поздравления.</li> <li>-Разучивание стихов, песен о папах.</li> <li>- Беседа «Мой папа самый лучший».</li> <li>- Консультация «Поиграй со мной папа».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание стихов, песен о папах.</li> <li>- Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа».</li> <li>-Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий семей</li> <li>-Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек».</li> <li>- Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким».</li> <li>-Слушание песен о папе.</li> <li>- Выпуск стенгазеты «Мой папа самый лучший».</li> <li>Составление рассказов «С папой очень я дружу».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Шоферы».</li> <li>- Настольно-печатные игры:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы «Мой папа», «Кем работает мой папа».</li> <li>-Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Подарки».</li> <li>- Изготовление подарков для пап.</li> <li>- Составление рассказа « Мой папа».</li> <li>- Заучивание стихов про папу.</li> <li>- Рисование «Портрет моего папы».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Спасатели».</li> <li>- Выставка творческих работ «Портрет папы».</li> <li>- Спортивный досуг «Папа может все».</li> <li>- Выставка творческих работ «Портрет папы».</li> </ul>

				«Что необходимо для работы?», «Сложи картинку».		
15 – 20 октября	Осенины	Осенний утренник				
23 - 31	Осенняя пора	<p>«Осень в гости к нам пришла» - Сезонные изменения в природе. - Оденем куклу на прогулку. Коллекционирование осенних листьев.</p> <p>- Дидактические игры «Овощи-фрукты». - Сюжетные игры «Оденем куклу на прогулку». - Создание коллекции «Осенняя одежда», альбома «Одежда по сезону».</p> <p>- Чтение р. н. сказок «Репка», «Теремок», книг об осени, осенних явлениях.</p>	<p>«Осень в гости к нам пришла» «Осень в гости к нам пришла» - Сезонные изменения в природе. Коллекционирование осенних листьев.</p> <p>- Создание коллекции «Осенняя одежда», альбома «Одежда по сезону».</p> <p>- Дидактическая игра «Овощи-фрукты». - Коллаж «Витамины на столе».</p>	<p>Падают листья -Сезонные изменения в природе. -Выставка детских работ на основе отпечатков осенних листьев. - Коллаж «Витамины на тарелке». -С-Р игра «Овощной магазин». - Пополнение альбома «Одежда по сезону».</p> <p><u>- Совместно с родителями</u> Познавательная игротека «Осень в гости к нам пришла».</p>	<p>Как мы следы осени искали <u>- Совместно с родителями</u> Создание книги рецептов. -Откуда хлеб пришел? Составление хронологической ленты «Как выращивают хлеб», ее презентация.</p> <p><b>-Пополнение альбома «Все работы хороши» - профессии людей, связанные с выращиванием и уборкой урожая.</b></p>	<p>Осень — это хорошо или плохо? <u>- Совместно с родителями</u> изготовление детских книг, журналов «Грустные и веселые истории об осени».</p> <p>Дары осени -Ознакомление с традициями правильного питания, использование в рационе овощей и фруктов. -Оформление книги рецептов «осеннее угощение» (салаты, бутерброды, заготовки) Путешествие в Простоквашино Заботы дяди Федора -Письмо дяде Федору «Как быстрее и лучше сохранить урожай».</p> <p><b>-Пополнение альбома «Все работы хороши» - профессии людей, связанные с выращиванием и уборкой урожая.</b></p>
4 ноября	День народного	-	-	-Игры-драматизации	-Цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы	

	единства			по сказкам народов России. -Подвижные игры народов России. -Чтение сказок народов России.	России». -Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме. -Рассматривание фотографий с изображением памятника Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника. -«Путешествие по карте России». -Просмотр российского полнометражного военно-исторического анимационного фильма «Крепость. Щитом и мечом», режиссер Фёдор Дмитриев.
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	Рассматривание семейных альбомов - страницы с мамами; иллюстраций с изображением детей и мам. -Сюжетная игра «Дочки-матери».	-Сюжетная игра «Дочки-матери». -Чтение художественной литературы по теме праздника. -Слушание музыки, песен о маме. -Рассматривание семейных альбомов.	-Сюжетная игра «Дочки-матери». -Разучивание стихов по теме. -Слушание музыки, песен о маме.	-Сюжетно-ролевая игра «Семья». -Организация фотовыставки портретов «Моя мама». -Педагогические игровые ситуации (Забота о маме). -Ситуации морального выбора (Пригласить друзей или тихо посидеть одному, когда мама отдыхает). -Слушание песен о мамах.
			Мастерская по изготовлению подарков мамам. Совместные детско-родительские мероприятия с приглашением мам.		
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	-	-	Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?» - Совместная продуктивная Деятельность взрослых и детей «Герб моей семьи».	
3 декабря	День неизвестного солдата (ситуативно)	-	-	- Рассказ воспитателя История создания праздника «День неизвестного солдата». -Чтение стихотворения М. Исаковского «Неизвестный солдат». -Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением «Вечный огонь», «Могила неизвестного солдата у <i>Кремлёвской стены</i> » в Москве » и др.	

	Международный день инвалидов (ситуативно)	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогические ситуации (уход за больным, оказание помощи нуждающимся людям).</li> <li>-Беседа Международный день инвалидов</li> <li>-Выставка в книжном уголке «Я ребенок и я имею право»</li> <li>-Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»</li> <li>-Сюжетно ролевая игра «Скорая помощь»</li> </ul>	
9 декабря	День Героев Отечества	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ситуативные беседы по теме дня.</li> <li>-Прослушивание песен военных лет.</li> <li>-Тематические выставки в книжных уголках: «Герои России вчера и сегодня».</li> <li>-Изготовление плаката «9 декабря- день Героев Отечества»</li> </ul>	
1- 29 декабря	Зимушка-хрустальная  Новый год	<p>Слушание и разучивание песенок, стихов</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Музыкальные игры</p> <p>Сюжетные игры, ситуации «К детям елочка пришла», «Здравствуй, Дедушка Мороз»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок</p> <p>Украшение елочки в группе</p> <p>Продуктивная деятельность: «Новогодние шары»,</p>	<p>признаки зимы;- свойства снега;- игры со снегом; - «День здоровья» на свежем воздухе (игры и развлечения)</p> <p>-игры-имитации «Снежинки»;</p> <p>-повадки птиц и зверей зимой;</p> <p>-выставка «Зима у нас в гостях».</p> <p>- И г р о в ы е ситуации «Куклы идут на праздник»:</p> <p>предметы нарядной одежды, декорирующие элементы (банты, воротнички и д.р.)</p> <p>-Беседы «Правила поведения в гостях», «Вежливые формы общения»</p>	<p>Беседы о приметах зимы,</p> <p>-изучение свойств и качеств снега – проведение элементарных опытов;- рассматривание и рисование снежинок;</p> <p>-разучивание стихов о зиме;</p> <p>-игры со снегом; «День здоровья» на свежем воздухе (развлечение)</p> <p>Беседа «Как помочь птицам зимой»</p> <p>-рассматривание разного вида корма для птиц, разных кормушек,</p> <p><u>-Совместно с родителями</u></p> <p>изготовление и развешивание кормушек;</p> <p>-беседы о жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и отгадывание загадок о зиме</li> <li>-Заполнение экологического дневника: мир животных, растений (как меняется жизнь, если тепло, холодно), зимние приметы;</li> <li>-проведение эксперимента «Влияние тепла на жизнь живых организмов».</li> <li><u>-Совместно с родителями</u></li> <li>изготовление новогодних игрушек и поделок – конкурс украшений;</li> <li>- заполнение визитной карточки группы (фото детских поделок, новогодний дизайн группы, фото деятельности детей)</li> <li>«К нам приходит Новый год»</li> <li>-Новый год в разных странах;</li> <li>-Новый год в России (традиции);</li> <li>-Новый год – семейный праздник;</li> <li>- <u>Совместно с родителями:</u></li> <li>-мини-музей «Новогодних игрушек»</li> </ul>

		<p>«Елочка», «Рукавицы Дедушки Мороза»( рисо вание,апликац ия) Детско- родительская продуктивная деятельность «Мастерская Деда Мороза» (участие в выставке) Участие в фотовыставке «Семейные новогодние поздравление» Праздник Семейные альбомы «Мы встречаем Новый Год» (рассматривани е)</p>	<p>-Игры-ряженья в игровом уголке. -Знакомство с некоторыми традициями новогоднего праздника; -Рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая упаковка, подарочный мешочек); -Знакомство детей с традициями дарения): - и з г о т о в л е н и е подарков игрушек из бумаги, соленого теста, глины, раскрашивание силуэтов. - -рассматривание образа Деда Мороза; - х о р о в о д н ы е игры; - организация творческих столов угощение для Деда Мороза (праздничная кулинария и угощения);</p>	<p>зверей в лесу; -изготовление панно «Зимой в лесу». Украшение группы к Новому году; - <a href="#">Совместно с родителями</a> изготовление зимних букетов, макетов для украшения группы; -чтение и разучивание стихов о Новомоднем празднике; -составление загадок про елочные игрушки.  совместно с родителями: -мини- музей «Новогодних игрушек»</p>	
--	--	--	---	---	--

9-12 января	Рождество («Рождественское чудо»)	<p>Продуктивная деятельность «Укрась сапожок» (апликация), «Прянички» (лепка), «Снег идет» (лепка, рисование)</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Игры-забавы, подвижные игры</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Рассматривание снежных узоров на окне</p>	<p>-виды транспорта Деда Мороза: сани, кареты, машины;</p> <p>выделение структурных частей, внешнего вида (убранство, красота), название и назначение некоторых элементов, частей;</p> <p>-декорирование основ (силуэтов) саней Деда Мороза;- конструирование транспорта из строительных материалов,</p> <p>- совместно с родителями зимние забавы и развлечения (на прогулке.)</p> <p>Эксперименты со снегом, Отпечатки на снегу;</p> <p>-игры со снегом на прогулке.</p>	<p>-художественные произведения о зиме, рождественских днях (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы);</p> <p>-отражение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктах деятельности;</p> <p>- совместно с родителями выставка творческих работ «Рождественское чудо».</p> <p>-зимние игры-забавы;катание на санках;</p> <p>-ходьба на лыжах (индивидуально).</p>	<p>-знакомство с художественными произведениями о зиме и традиционном празднике Рождества (поэзия, музыка и т.д.)</p> <p>Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки)</p> <p>Организация столов творчества «Рождественское чудо» - совместно с родителями</p>	<p>знакомство с художественными произведениями о традиционном празднике Рождества (поэзия, музыка и т.д.)</p> <p>- совместно с родителями Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки)</p> <p>Встреча с интересными людьми «Новогодние традиции в нашей семье»</p>
11 января	День «Спасибо»	<p>Дидактическая игра «Скажи спасибо», «Доскажи словечко»</p>	<p>-рассматривание иллюстраций с ситуациями благодарности;</p> <p>-Педагогические</p>	<p>-Речевая ситуация «Когда мы говорим спасибо»</p> <p>-Рассказ воспитателя «Как появилось</p>	<p>- Б е с е д а «Всемирный день спасибо», «История праздника»</p> <p>-Прослушивание</p>	<p>-Ситуативный разговор «Как правильно благодарить? Кого мы можем поблагодарить в нашем детском саду?»</p> <p>-Беседа «Кому можно подарить</p>

		Чтение художественной литературы	ситуации: «Как можно попросить?», «Какие слова мы говорим во время обеда?» и др. -Чтение сказок по теме дня - отгадывание загадок «Вежливые слова» - Создание альбома «Вежливые слова»	слово спасибо» -Речевые игры «Назови ласково» (игрушку, друга, близкого человека) -Составление правил «Вежливые ребята»	музыкальных произведений по теме дня -Чтение стихов. Рассказов по теме дня Дидактическая игра «Правило вежливых ребят»	эти открытки?» -Разучивание пословиц, поговорок о добрых словах. -Квест-игра «Собери спасибо»
			Изготовление газеты «Международный день спасибо»			Изготовление благодарственных открыток
23 февраля	День защитников Отечества	Изготовление подарков папам «Для любимых папочек» Поздравительная газета для пап (или фотовыставка) Детско-родительское развлечение с участием пап «Вместе с папой» Рассматривание иллюстраций Физкультурный досуг	Традиции празднования, поздравления мужчин, образ мужчины-защитника; -Дела мужчины дома, мужские занятия; - Отгадывание загадок (предметы-помощники) -Изготовление подарков; <u>- Совместно с родителями</u> фотовыставка «Я и мой папа».	-пополнение альбома «Все работы хороши» (профессии мужские) Встреча с интересными людьми ( <i>папины профессии</i> ) -знакомство с былинами, богатырскими сказками. -ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты от врагов; - прослушивание музыкальных произведений	-знакомство с профессиями мужчин (военные профессии):встреча с интересными людьми или познавательная игротека. - былинные богатыри; -спортивные эстафеты «Богатырские забавы» -современные защитники Родины их внешний облик; Сюжетно ролевая игра «Моряки»	-беседа о значимости труда людей военных профессий -формулировка вопросов о профессиях, их особенностях, о профессиональной деятельности. спортивные эстафеты «Богатырские забавы» - чтение былин;рассматривание былинной живописи. -коллекция атрибутов Российской армии (эмблемы, солдатик, фотографии, репродукции, техника и пр.) -сюжетно ролевая игра «На границе» - выставка книг по теме дня. -изготовление поздравительных открыток

		«Маленькие силачи» Слушание песенок про папу Продуктивная деятельность		-изготовление подарков для пап.	-издание газеты «Защитники Отечества»; - организация выставки «Наша Армия».	
		«Самолет» (лепка) Чтение стихов	Досуг «Играем вместе с папой»		Спортивные эстафеты с папами	
Конец февраля- начало марта	Масленица	Продуктивная деятельность: «Солнышко», «Ой, блины» (рисование) Чтение песенок, потешек Хороводные игры, подвижные игры Праздник	Беседа о временах года - р а з у ч и в а н и е потешек. Прибауток - х о р о в о д н ы е игры, И г р а - з а б а в а «Жмурки» Прослушивание песен про солнышко	Беседы о традициях русского народа - Р а с с м а т р и в а н и е иллюстраций. картин ок по теме -русские народные игры, забавы -чтение русского фольклора -Сюжетно ролевая игра «Семья»	Беседа «Масленица день за днем» (знакомство с названиями каждого дня ) Д. Игра «Символы масленицы» -подвижные игры, и г р ы - э с т а ф е т ы , русские народные игры - прослушивание музыкальных произведений по теме -сюжетно ролевая игра «Сувенирная лавка»	- Беседа: «Как на Масленой неделе» -народные гулянья - Знакомство с поговорками по теме, -подвижные игры, игры- эстафеты, русские народные игры -сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»
		Развлечение «Масленичные гулянья»				
8 Марта	Международный женский день	Рассматривани е иллюстраций -Слушание и разучивание песен о весне, о празднике, о маме	«Наши мамочки» - Традиции праздника - Женские домашние заботы и дела	«Поздравление мамам» - Рассматривание фото и картин, изображающих мам и детей - Составление	«Самая красивая мамочка моя» - Рассматривание женских образов в портретной и жанровой живописи	«Самая красивая мамочка моя» - Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. - Издание газеты с детскими поздравлениями «Наши мамы».

		<p>-Чтение художественной литературы</p> <p>-Изготовление подарков для мамы</p> <p>«Открытка в подарок маме»</p> <p>-Продуктивная деятельность: «Для Вас, любимые» (коллективная работа), рисование ладошками</p> <p>«Цветы для мамы»</p> <p>- Дидактические игры «Бусы для мамочки», «Чей малыш?», «Чья мама?», «Скажи доброе слово»</p> <p>-Сюжетная игра «Дочки-матери» (мама кормит дочку, играет с ней, укладывает спать)</p>	<p>- Рассматривание фотографий мам в семейных альбомах</p> <p>- Изготовление подарков для мам.</p> <p>«Накроем стол к праздничному обеду» - внесение столовых приборов, посуды, их название, назначение; внесение текстиля: скатерть, салфетки; правила пользования, культура поведения за столом.</p> <p>Сервировка праздничного стола, сюжетные игры по теме.</p>	<p>рассказов – пожеланий для мам</p> <p>- Изготовление подарков для мам.</p>	<p>- Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий</p> <p>- Изготовление подарков для мам.</p>	<p>- Изготовление подарков для мам.</p> <p>- Добрые поступки мальчиков и девочек;</p> <p>-Правила отношений между мальчиками и девочками в группе;</p> <p>- Рисование портретом мам;</p> <p>-Оформление группового альбома «Кодекс отношений мальчиков и девочек: мужчины и женщины (исторический и современный аспекты).</p> <p>Выставка портретов мам.</p>
--	--	--	---	--	---	--

27 марта	Всемирный день театра	<p>-Продуктивная деятельность: «Колобок» (лепка или рисование), «Избушка для козлят» (аппликация), «Капуста для козлят» (рисование)</p> <p>- Рассматривание иллюстраций</p> <p>-Показ детям кукольного театра</p> <p>-Чтение сказок</p> <p>Инсценировки</p> <p>-Игры-имитации, игры-действия со звуками (живой и неживой природы)</p> <p>-Обыгрывание сказок, потешек с использованием разных видов театра</p> <p>-Музыкальные игры</p> <p>-Игры с заводными</p>	<p>-Беседа: «Твой любимый герой сказки»</p> <p>-Знакомство с различными видами театра: (кукольный, настольный, пальчиковый, театр на ложках, театр на фланелеграфе. и т. д.).</p> <p>Пальчиковая игра: «Теремок»</p> <p>Работа родителей с детьми</p> <p>Изготовление Нетрадиционные виды театра.</p> <p>Обыгрывание сказок, потешек с использованием разных видов театра</p> <p><a href="#">Работа родителей с детьми.</a></p> <p>игра «Расскажем сказку вместе»</p>	<p>-Беседа: Я был в театре.</p> <p>-Игровое упражнение «Покажи эмоцию»</p> <p>-Театрализация сказки в группе (на выбор).</p> <p>Игра-загадка: «Угадай и скажи, о ком я говорю»</p> <p>-Работа с родителями: «Расскажите детям о театре» (беседа родителей с детьми дома).</p> <p>-Выставка рисунков и поделок «Мой любимый сказочный герой» - Предварительная работа родителей с детьми.</p>	<p>-Беседа о театре (что такое театр, виды театра, правила поведения в театре, кто работает в театре).</p> <p>-Сюжетно ролевая игра «Театр»</p> <p>-Творческие столы пальчиковый театр из бумаги</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра: « Сыграем в театр?»</p> <p>-Игра малой подвижности «Аплодисменты по кругу»</p> <p>-Рассказ воспитателя «Правила поведения в театре.</p> <p>Игра-ситуация «Скоро - премьера»</p> <p><a href="#">Работа родителей с детьми.</a></p> <p>Изготовление билетов, афиш, программ «Скоро премьера»</p> <p>-Инсценировка сказки по выбору воспитателя</p>	<p>-Рассказ воспитателя «История создания кукольного театра»</p> <p>- Дидактическая игра «Фантастические гипотезы»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>А. Барто « На школьном утреннике»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Настольный театр</p> <p>С. Вохринцев «Сказка за сказкой», «Как коза избушку построила»</p> <p>Игра-ситуация «Скоро - премьера»</p> <p>Изготовление билетов, афиш, программ «Скоро премьера»</p> <p>Инсценировка сказки по выбору воспитателя</p> <p><a href="#">Работа с родителями.</a></p> <p>Театр выходного дня (поход в театр).</p>
----------	-----------------------	--	---	--	---	---

		<p>игрушками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактическая игра «Расскажем сказку вместе»</li> <li>-Игры с персонажами-игрушками, с куклами</li> <li>-Игры с настольным конструктором</li> </ul> <p>Дидактическая игра «Угадай, кто это?» (герои сказок)</p>				
С 11.03 по 22.03	«Весна пришла»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сезонные изменения в природе, проявления весны;</li> <li>-Проращивание веток березы.</li> </ul>	<p>«Весна пришла»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сезонные изменения в природе;</li> <li>-Название месяца, проявления весны;</li> <li>- Наблюдение за птицами: воробей, ворона, сорока;</li> <li>-Рассматривание на прогулке веток деревьев, подготовка к весне некоторых растений.</li> <li>«Наш огород» - проращивание веток березы,</li> </ul>	<p>«Весна пришла»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сезонные изменения в природе;</li> <li>-Изготовление альбома «Весна - красна» с отражением признаков весны;</li> <li>-Проращивание веток березы, клена, овса, лукавиц.</li> </ul>	<p>«Природа просыпается после зимы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение экологического дневника (начало весны)</li> <li>- поиск примет весны в природе;</li> <li>- рисунки детей о весне и весенних изменениях в природе;</li> <li>- составление рассказов о весне и изменениях в природе</li> <li>-Посев семян томатов на рассаду - «Наш огород»</li> </ul>	<p>«Природа просыпается после зимы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение экологического дневника (начало весны)</li> <li>- поиск примет весны в природе;</li> <li>- рисунки детей о весне и весенних изменениях в природе;</li> <li>- составление рассказов о весне и изменениях в природе</li> <li>-Посев семян томатов на рассаду</li> </ul>

			овса, луковиц.		- «Наш огород»	
Апрель 12 Апреля	День космонавтики	Рассматривание иллюстраций, картинок -Продуктивная деятельность «Летит ракета» (апликация) - Конструирование на плоскости «Ракета» -Игры с конструктором	«Мы летим в космос». -Заучивание считалки «Звездочет» - Чтение сказки о солнечной системе -«Солнечная семья» - Рассказ воспитателя «Белка и стрелка первые космические путешественники» - П/Г «Ракета» -Д/и «самолеты и ракеты» -	«Тайна третьей планеты» -Чтение сказки «Космическое чудо» - Беседа «Что одевают космонавты». - д/и «Наоборот» -П/и «По порядку все планеты» - рассматривание иллюстраций о полетах человека и животных в космос; - беседы по иллюстрациям; - изобразительная деятельность – изображение ракеты, постройка ракеты из строительного материала «Построим космодром» - игра «Космическое путешествие»	«Тайна третьей планеты» - первые полеты человека в космос (знакомство с именами первых космонавтов, моральными и физическими качествами); -знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет; -место Земли среди планет Солнечной системы; -изготовление макета Солнечной системы; -сюжетно-ролевая игра «Школа космонавтов».	«Тайна третьей планеты» -знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете; -чтение книг, Н. Носов «Незнайка на Луне» познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов о космосе, людях, профессии которых связаны с космосом, их качествами; -изготовление макета «Звездное небо».
23 апреля	Всемирный День книг («Книжника неделя»)	Рассматривание детьми книг, иллюстраций -Общение со взрослыми -Чтение художественно	«По страницам любимых -Беседа с детьми на тему: « Книги - разные нужны, книги разные важны».	«По страницам любимых книжек» -Настольно-печатная игра «Волшебные сказки». -Загадка «Я все знаю, всех учу,	«Книжкины именины». -Слайдовая презентация «Такие разные книги» - Чтение С. Михалков «Дядя	«Книжкины именины». -Беседа о книгах, «Какие бывают книги». -Ситуация общения «Чего боится книга?». -Слушание литературных произведений, сказок в

		<p>й литературы</p> <p>-Продуктивная деятельность: «Веселый мяч» (рисование, лепка), «Тарелочка для Мишутки» (апликация), «Дом-теремок» (конструирование)</p> <p>-Разучивание стихов, потешек</p> <p>-Обыгрывание стихов, сказок, потешек</p> <p>Игры-имитации</p> <p>-Ремонт книг (совместно со взрослыми) «Больница для книг»</p> <p>-Знакомство с малыми формами фольклора (пестушки, заклички, прибаутки)</p> <p>-Дидактическая игра «Сложи картинку»</p> <p>-Изготовление</p>	<p>- Беседа: «Будем книги мы беречь».</p> <p>- Трудовая деятельность в уголке книги: «Книжкина больница».</p> <p>- Выставка портретов детских писателей и поэтов. ( А.С. Пушкина, С.Я.Маршака, К.И. Чуковского, А.А.Барто) писателей.</p> <p>Экспериментальная деятельность с бумагой «Рвется, мнется, режется»</p> <p>Работа с родителями</p> <p>- Выставка « Книга - мой лучший друг».</p> <p>- <a href="#">Консультация для родителей:</a> «Как научить ребенка любить и беречь книги».</p>	<p>Но сама всегда молчу» (книга)</p> <p>-Рассматривание выставки «Наши сказки»</p> <p>-Просмотр видеоролика «Волшебные сказки»</p> <p>-Драматизация сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».</p> <p>-Апликация по мотивам сказки К.И. Чуковского «Цыпленок».</p> <p>-Сюжетно ролевая игра «Библиотека».</p> <p>-Настольная игра «Пазлы», «Мозаика».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Прочитаем кукле Кате книжку».</p> <p><a href="#">Работа с родителями</a></p> <p>«Творческая мастерская - Книжкина больница».</p>	<p>Степа».</p> <p>-Знакомство с профессией «поэт».</p> <p>- Д/игра «Расскажи сказку».</p> <p>Составление сказки по мнемотаблице.</p> <p>- Экскурсия к книжному центру в группе «Почемучки».</p> <p><a href="#">Работа с родителями</a></p> <p>В книжном центре организовать выставку «Книга – мой лучший друг» (книги, игры, картины, персонажи кукольного, настольного театра по сказкам)</p>	<p>аудиозаписи.</p> <p>- Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки</p> <p>-Настольная игра «Любимые сказки</p> <p>-С/р игра «Книжный магазин»</p> <p>-Игра-викторина «Наши любимые сказки»</p> <p>-В центре продуктивной деятельности «Дорисуй героя сказки».</p> <p><a href="#">Работа с родителями</a></p> <p>Сочинение собственных сказок и рассказов.</p>
--	--	--	--	--	--	---

		книжек-малышек своими руками (совместно со взрослыми)				
1 Мая	Праздник Весны и Труда	<p>Слушание песенок</p> <p>-Чтение художественной литературы</p> <p>-Продуктивная деятельность «Разноцветные шары» (рисование, аппликация), «Цветы» (рисование), «Флажок» (аппликация)</p> <p>Игры с воздушными шарами</p>	<p>Беседа: Что такое природа?</p> <p>-Просмотр видео: «Маша больше не лентяйка»</p> <p>-Уход за цветами (полив, опрыскивание и рыхление)</p> <p>-Аппликация</p> <p>Тема: «Праздничные шарики»</p> <p>-Ситуативное общение: «Как можно помочь бабушке»</p> <p>-Чтение худ.литературы</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>Ди «Чего не хватает?»</p> <p><a href="#">Совместная трудовая деятельность родителей и детей</a> «Уборка участка детского сада»</p>	<p>-Ситуативное общение: «Как люди украшают город к празднику»</p> <p>-Видеопросмотр: «Детям о первом мае»</p> <p>-Чтение художественной литературы</p> <p>-Пальчиковая гимнастика</p> <p>Ди «Найди отличия»</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Праздничные шарики»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Украсим дом к празднику»</p> <p>-Наведение порядка в игровой комнате</p> <p>-<a href="#">Совместная трудовая деятельность родителей и детей</a> «Уборка участка детского сада»</p>	<p>Расскажите детям о празднике 1 Мая!</p> <p>-Загадки о профессиях:</p> <p>поделку флажка с голубем из цветной бумаги</p> <p>-Слушать муз. Произведения «Вместе весело шагать»</p> <p>-<a href="#">Совместная трудовая деятельность родителей и детей</a> «Уборка участка детского сада»</p>	<p>-Беседа об истории происхождения праздника</p> <p>- видеопросмотр «Все о профессиях»</p> <p>-рисунок на тему «Праздник весны и труда»</p> <p>-просмотр видеоролика «Детям о Первомае»</p> <p>-чтение рассказа С. Алексеева о происхождении первомайских традиций «В лесу у Емельяновки»</p> <p>-пословицы о труде</p> <p>-Итоговое занятие: Коллективная работа «Мир на Планете»</p> <p><a href="#">Совместная трудовая деятельность родителей и детей</a> «Уборка участка детского сада»</p>

<p>9 мая</p>	<p>День Победы</p>	<p>Продуктивная деятельность «Голубь мира» (аппликация), «Вот какой у нас салют!» (рисование, коллективная работа) Участие совместно с родителями в акциях. Изготовление поделок, открыток Рассматривание иллюстраций</p>	<p>Рассматривание и беседа по картинам «День победы». -Рисование «Вот какой у нас салют!» -Гимнастика «ЛЁТЧИКИ, ТАНКИСТЫ, МОРЯКИ» -Подвижные игры: «Конники», «Допрыгни до самолёта», «Разведчики», «Кто дальше бросит», «Снайперы», «Раз, два, три – беги!», «Мы - солдаты», «Самолёты», «Догони меня», «Найди свой цвет». -Чтение стихотворений на тему «День Победы» -Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, -Пение песни</p>	<p>«День Победы» -ознакомление с содержанием праздника; -Беседы «Майский праздник День Победы», «Наш город готовится к празднику Победы». -Рассматривание альбома «День Победы». -чтение стихов о празднике Победы. -Музыкально-дидактические игры «Кто как идет», «Быстро – медленно», «Мы идем с флажками». -Сюжетно-ролевые игры «Моряки»  «Летчики»  -Театрализованные игры «Хотим быть смелыми» «Защитим слабого» -Дидактические</p>	<p>«День Победы» -познавательная беседа «Как началась война?» «Великая Отечественная Война» «Солдат – победитель» «Что такое героизм?» «О городах героях» «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы» «Великий день Победы» «Дети войны» -Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" детский, Г. Свиридов "Военный марш" В. Агапкин "Прощание славянки" «Священная война», «День победы». - Д/И «Военная профессия» рассматривание иллюстративного материала, оформление уголка «Боевой славы». -Дидактические игры с патриотическим содержанием. -Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней. -видеоматериалов о Великой Отечественной войне и празднике День Победы; - чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву" Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран» «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель» -чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»</p>
--------------	--------------------	---	--	---	---

			<p>"Барабанщик".</p> <p>-Раскраски "Военная техника"</p> <p>"Наши защитники"</p> <p>-просмотр презентации</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» (военная техника)</p> <p>«Меткие солдаты»</p> <p>-Игры с конструктором «Танк», «Кровать для солдата»</p>	<p>игры</p> <p>«На параде», «Подбери слово», «Не ошибись!».</p> <p>-рассматривание иллюстраций, презентаций о Дне Победы, о памятных местах в городах России, связанных с этим праздником;</p> <p>-прослушивание песен о войне, о Победе. <a href="#">Совместная трудовая деятельность родителей и детей</a> социальной акции «Открытие для ветерана».</p>	<p>- Дидактические игры:</p> <p>«Подбери картинку»</p> <p>«Воину- солдату своё оружие»</p> <p>«Колесо истории»</p> <p>«Чья форма»</p> <p>«Что изменилось?»</p> <p>«Военный транспорт»</p> <p>«Собери салют»</p> <p>«Собери машину».</p> <hr/> <p>-Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Пограничники»</p> <p>«Моряки»</p> <p>«Медсестры»</p> <p>«Мы солдаты»</p> <p>«Летчики».</p> <p>Работа с родителями:</p> <p><a href="#">Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</a></p> <p>«Как рассказать детям о войне?»</p> <p><a href="#">Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.</a></p> <p>Рисование с детьми сюжетов на военную тему.</p> <p>Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.</p> <p><a href="#">-участие совместно с родителями в социальной акции «Бессмертный полк».</a></p> <p>викторина «День Победы»;</p> <p>-военно-патриотическая игра «Зарничка»;</p> <p><a href="#">-участие совместно с родителями в социальной акции</a></p>
--	--	--	--	--	--

15 мая	Международный День семьи	<p>Рассматривание картинок, иллюстраций</p> <p>Рассматривание фотографий в «Семейных альбомах»</p> <p>Игры с пальчиками</p> <p>Настольные-печатные игры</p> <p>Участие в совместных детско-родительских мероприятиях</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Показ кукольного театра</p> <p><a href="#">совместные детско-родительские мероприятия;</a></p>	<p>Рассматривание альбома «Моя семья»</p> <p>-Беседа со всеми детьми «Как я помогаю дома»</p> <p>-Отгадывание загадок о семье.</p> <p>-Игровая ситуация «Построим красивый дом»</p> <p>-рассматривание фотографий «Члены семьи»</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»</p> <p>-Рисование «Украсим тарелочки для семьи»</p> <p>С.Р Игра «Семья путешествует на машине»</p> <p><a href="#">-совместные детско-родительские мероприятия;</a></p>	<p>Беседа с детьми «Моя семья»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением семьи</p> <p>-Д/и «Чья мама?»</p> <p>-Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». - Обсуждение</p> <p>Рассматривание семейных фотографий детей и членов их семей.</p> <p>-Разучивание стихотворения «Моя семья» (пальчиковая игра)</p> <p>-Рисование пальчиками «Укрась платье для мамы», «Рубашку для папы»</p> <p><a href="#">-совместные детско-родительские мероприятия;</a></p>	<p><a href="#">«Бессмертный полк».</a></p> <p>Беседа «С кем я живу?»-</p> <p>Рассматривание фотоальбомов «Моя семья»</p> <p>-Лего-конструирование «Дом, в котором мы живем!»-</p> <p>Нравственные беседы «Береги свою семью</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры «Дом. Семья»</p> <p>-</p> <p>-Заучивание стихотворение лепка/апликация/рисование</p> <p>«Поздравительная открытка», «Цветы» - создание поделок в различной технике (коллаж, граттаж, квиллинг);</p> <p>-Слушание песен</p> <p>- Стенгазета:«Моя дружная семья!»-</p> <p><a href="#">-совместные детско-родительские мероприятия;</a></p>	<p>Беседа «Как в семье помогают друг другу».</p> <p>-Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>-Д/и «Хорошо – плохо» (правила обращения со столовыми приборами).</p> <p>-Чтение Е. Шварц «Семья – словечко странное», С. Черный «Когда никого нет дома», А. Барто «Мама уходит на работу». Драматизация сказки «Маша и медведь». - Д/и «Семья» (члены семьи, связь поколений, «Разложи по возрасту» (жизненный цикл человека), «Кто кому - кто».</p> <p>-Ситуативный разговор «Есть ли у животных семья».</p> <p>Речевое развитие Творческое рассказывание «Выходной день моей семьи».</p> <p>Раскраски «Дом», «Семья».</p> <p><a href="#">-совместные детско-родительские мероприятия;</a></p>
--------	--------------------------	--	---	---	---	--

1 июня	День защиты детей	<p>Развлекательная программа ко дню защиты детей.          Конкурс рисунков на асфальте «Наше счастливое детство».          Выставка «Моя любимая игрушка».          Беседы о правах ребенка, информация для родителей о правах ребенка.          Слушание детских песен.</p>				
		Игры – забавы, музыкальные игры. Подвижные игры.	Игры – забавы, музыкальные игры. Подвижные игры.	Д/И «Угадай, о ком я говорю» (описательные загадки о детях группы).	Рассказ воспитателя об истории возникновения праздника. Д/И «Угадай, о ком я говорю» (индивидуальные особенности детей группы).	Игры – забавы, музыкальные игры. Подвижные игры. Чтение загадок.
		Игровые ситуации в рамках ОБЖ Мастерская поделок из природного материала «У Солнышка в гостях» Изготовление плаката «Солнечный круг, дети вокруг» (с пожеланиями от родителей)		Изготовление плакатов «Безопасное поведение» Мастерская по изготовлению продуктов творчества «Подарки малышам» Изготовление плаката «Солнечный круг, дети вокруг» (с пожеланиями другу)		
		Фотовыставка «Наше счастливое детство».				
12 июня	День России	-	-	<p>Тематическая неделя «Моя Родина — Россия!»  <i>Выставка рисунков по теме.</i>          Создание копилки познавательной информации.</p>		
		<p>Рассматривание иллюстраций о природе родного края (растительный и животный мир).          Игры с матрешками, богородской игрушкой –</p>	<p>Тематический день «Мы живём в России»:          -Беседа о богатствах и красоте родной природы, рассматривание российского флага.          -Развивающая игра «Выложи</p>	<p>- Беседы о родной стране, о государственных праздниках.          - Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна.          - Рассказывать детям</p>	<p>Беседы о символике страны, людях прославивших Россию.          Вспомнить военные профессии, промыслы России.          Интерактивная игра-презентация</p>	<p><i>Познавательная беседа с детьми об истории праздника: «День народного единства».</i>  <i>Просмотр презентации «Моя Родина – Россия».</i>          Проблемная ситуация «К нам в гости прилетел инопланетянин», в ходе которой дошкольники будут составлять рассказы о России, её символике, домашних заготовках, о народных игрушках и т.д.</p>

		<p>забавой, Ванькой – встанькой и т.д.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Украшь сарафан» (рисование, аппликация), «Березка» (рисование листочков).</p> <p>Игра на музыкальных инструментах (бубны, погремушки).</p> <p>Чтение фольклорных и поэтических произведений омских авторов.</p> <p>Чтение потешек и т.д.</p> <p>Рассматривание «Семейных альбомов».</p>	<p>флаг России» (из полосок бумаги белого, синего, красного цветов).</p> <p>- Знакомство со стихотворением «Герб России» В. Степанова.</p> <p>- Рассматривание альбома с народными музыкальными инструментами.</p> <p>- Чтение русских народных сказок во второй половине дня.</p> <p>Раскрашивание флага России.</p>	<p>о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины.</p> <p>- Знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</p> <p>Итогом недели может стать ручной труд (конструирование из бумаги) «Белоствольные берёзы — символ России».</p>	<p>«Путешествуем по России» (с целью знакомить детей с производством товаров и услуг, большими заводами).</p> <p>Рисование «Что мы Родиной зовём» по одноимённому стихотворению.</p> <p>«Вечер народных подвижных игр» (знакомство с играми и традициями народов, проживающих на территории Российской Федерации).</p>	<p>Слушание гимна России, русских народных песен.</p> <p><i>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня»</i></p> <p>Выставка книг о России, малой родине.</p> <p><i>Пластилинография «Российский флаг».</i></p> <p>Рисование на тему «Праздники в России».</p> <p><i>Раскрашивание «Герб России» (раскраски).</i></p> <p><i>Аппликация «Берёза – символ России».</i></p> <p>Спортивное соревнование на основе подвижных игр народов России.</p> <p><i>Физкультурный досуг «Сильные, смелые, ловкие»</i></p> <p>Сюжетная игра «Новости» (дошкольники в качестве корреспондентов рассказывают о полезных ископаемых, которыми богата Россия).</p> <p>Проект - интервьюирование «Что я пожелаю своей Родине».</p> <p>Оформлением стенгазеты «Российские праздники».</p>
22 июня	День памяти и скорби.	-	-	<p>Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается».</p> <p>Просмотр презентации «22 июня день памяти и скорби».</p> <p>Выставка детской художественной литературы о войне, чтение произведений.</p> <p>Организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Пограничники», «Летчики», «Танкисты».</p>		
			Соревнование	Прослушивание	Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните,	

			«Собери пазл. Военная техника».	музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др.	через века, через года,- помните!». Рисование «Война глазами детей». Составление рассказа «У вечногo огня».
			-	-	Минута молчания. Воспитатель предлагает каждому ребёнку зажечь свой огонь памяти героям ВОВ - сделать открытку. Оформление уголка «Воинская слава» Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге. Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка». Выставка рисунков «Мы – наследники победы» Спортивное соревнование «Молодецкие забавы». Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»
8 июля	День семьи, любви и верности	Продуктивная деятельность – изготовление открыток «Ромашка». Рассматривание иллюстраций. Рассматривание фотографий в «Семейных альбомах». Сюжетные игры и игровые ситуации «Дочки - матери», «Семья». Чтение	Тематический день «Наша дружная семья»: в рамках которого малыши узнают о об этом празднике, изготавливают ромашки в подарок членам семьи и рассматривают семейные фотографии. Планируются театрализованная игра «У нас в семье праздник», настольная игра	<b>Тематическая неделя «День семьи, любви и верности»:</b> Рассказ воспитателя об истории возникновения праздника. Знакомство детей с различными произведениями о семье, разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности. Речевые игры «Назови семью», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Мама - дочка», пальчиковая игра «Вот и вся моя семья». Выставка рисунков «Моя семья». «День ромашки» (изготовление аппликаций «ромашка – символ праздника «День семьи, любви и верности», пальчиковое рисование «Ромашка») С/Р игры «Семья», «Маленькие помощники»; «Дочки-матери». Конструирование из строительного материала «Мой дом - моя крепость», выкладывание из геометрических фигур членов своей семьи. Спортивный досуг «Вечер дружной семьи»	

		<p>художественной литературы. Д/И «Чьи детки?», «Чей малыш?» Пальчиковые игры. Игры с песком («Красивый дом»). Игры со строительным материалом.</p>	<p>«Подбери маме платье», различные пальчиковые игры и физкультминутки по теме «Семья».</p>			
				<p>Беседы: «В какие игры я играю с мамой и папой», «Мои домашние обязанности», «Как помочь маме и папе» (бабушке, дедушке). Рассматривание картин из серии «Моя семья», «Семейных альбомов». Рассказы детей о своих родственниках. Физкультминутки «Семейная зарядка», «Как у нас семья большая». Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». <b>Итог недели:</b> инсценировка сказки</p>	<p>Беседы: «Традиции моей семьи», «Как в нашей семье распределяются деньги», «Какие праздники отмечают в нашей семье». Беседа о профессиях родителей. Обсуждение рассказа Ю. Ковалева «Дед, баба и Алёша». Выставки: «Календарь семейных дат», «Моя семья». Украшение рамки для семейных фотографий.</p>	<p>Беседа «Что такое родственные узы» (расширять знания детей о семейных отношениях, формировать уважение к взрослым). Рассказы из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Организация фотовыставки «Моя семья». Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Развивающее конструирование «Замок для большой семьи». Рисование мелками на асфальте «Семья — соцветие ромашек». <b>Итог недели:</b> Акция «Объединим семью» (экологическая или творческая), оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями).</p>

				«Петушок и его семья», совместное с родителями изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «День рождения дочки».	<b>Итог недели:</b> квест «В небе радуга искрится» совместно с родителями, совместное с родителями изготовление генеалогического древа.		
12 августа	День физкультурника	Подвижные игры и игровые упражнения. Спортивные развлечения. Рассматривание иллюстраций.	Беседа на тему: «В здоровом теле – здоровый дух!» Просмотр презентации «Если хочешь быть здоров» (правила здорового образа жизни). Чтение художественной литературы. Фотовыставка «Мама, папа, я – спортивная семья!» «Путешествие по тропинкам здоровья» (профилактика плоскостопия).	Физкультурное развлечение «День подвижных игр и забав». Подвижные игры. Рассматривание иллюстраций о видах спорта.	Подвижные игры «Веселая игротека». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта». Д/И «Для чего?» (соотнести вид спорта с инвентарем).	Рассказы детей «Мой любимый вид спорта». Рассматривание иллюстраций «Зимние и летние виды спорта». Д/И «Для чего?» (соотнести вид спорта с инвентарем). Спортивная эстафета «Летом весело играем и здоровье сохраняем». «Со спортом дружить – здоровыми быть» -	Беседа «Зачем нам нужно заниматься физкультурой?» Рассказы детей «Мой любимый вид спорта». Рассматривание иллюстраций «Зимние и летние виды спорта», «Спортивные сооружения Омска», «Знаменитые спортсмены Омска». Работа с Лэпбуком «Спортивные традиции Омского Прииртышья». Д/И «Для чего?» (соотнести вид спорта с инвентарем). Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта». Спортивные игры, эстафеты «Веселые старты». Спортивный квест «Физкульт –

					выставка рисунков.	Ура!» (совместно с родителями).
22 августа	День Государственног о флага Российской Федерации	-	<p>Развлечение «Наш трёхцветный флаг».</p> <p>Выставка рисунков «Флаг России в детских руках».</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворения А. Александрова "Российский флаг", Г. Ладонщиков «Родная земля», В. Степанов «Что мы Родиной зовем», Н. Асеев «Песня славы» и др.</p> <p>Акция «Триколор РФ» ( Вручение флажков Российской Федерации прохожим). Изготовление флажков – символа России для проведения акции.</p>			
		Флешмоб «Российский Триколор» (с воздушными шарами).				
	Аппликация «Флажки».	<p>Рассматривание картин «Россия-Родина моя».</p> <p>Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный».</p> <p>Дидактическая игра «Собери флаг».</p> <p>Прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Аппликация «Флажки».</p> <p>Оформление папок-передвижек для родителей по теме</p>	<p>Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны».</p> <p>Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».</p> <p>Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Рисование «Флаг-символ России».</p> <p>Оформление папок-передвижек для родителей по теме беседа «Флаг России»,</p>	<p>Тематическое занятие «Символика нашей страны».</p> <p>Беседа о значении слов «Родина», «Россия»</p> <p>Дидактические игры «Главный город», «Узнай наш флаг», «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».</p> <p>Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Рисование «Флаг России в детских руках».</p> <p>Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто</p>	<p>Дидактические игры: «Будь внимателен», «Найди такой же», «Развивающее лото «Флаги», «Собери флаг», «Белый, синий, красный»,</p> <p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наш дом – Россия»;</li> <li>- «У каждой страны свой флаг»;</li> <li>- «Где флаги увидеть можно».</li> </ul> <p>Просмотр мультфильма «Как Петр-Царевич искал цвета для флага»</p> <p style="text-align: center;">Викторина «О Государственном флаге Российской Федерации»</p> <p>Чтение стихотворений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-В.Степанов «Флаг России»,</li> <li>-Е Николаев «Флаг родины моей»</li> <li>-Г.Лапшина «Три цвета на флаге России».</li> <li>-Заучивание В.Степанов «Флаг России».</li> <li>-К. Ушинский «Наше Отечество»</li> </ul>	

					<p>быстрее соберет флажки».</p> <p>Оформление папок-передвижек для родителей по теме.</p>	<p>Аппликация Тема: «Флаг России».</p> <p>Рисование: «Флаг России». Конструирование Тема: «Кораблик» /с российским флажком/.</p> <p>Оригами</p> <p>Слушание Гимна России. песня«Флаг России», муз. И. Г. Смирновой.</p> <p>Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки»</p> <p>Оформление стенгазеты «22 августа –День государственного флага России» (совместно с родителями).</p> <p>Оформление папок-передвижек для родителей по теме.</p>
--	--	--	--	--	---	---