

Справка
по результатам создания условий образовательной деятельности
в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 355»
за 2022– 2023 уч. год

В течение 2022 - 2023 учебного года проводилась работа по организации и наполнению РППС для полноценного развития дошкольников и удовлетворения их потребностей в различных видах деятельности, а также для качественной организации образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая среда в учреждении соответствует принципам доступности и безопасности – предлагаемые воспитанникам игровые материалы и оборудование соответствуют их возрастным особенностям и находятся в свободном для детей доступе; мебель в групповом помещении укреплена, количество стульев, столов, спальной мебели соответствует количеству детей в группе, маркировка соответствует требованиям СанПин.

Помимо статично укрепленной мебели, в группах имеются легко передвигающиеся облегченные полочки, ширмы, столики, что позволяет организовать совместную деятельность взрослых и детей в любом центре группы, что соответствует принципу трансформированности.

Принцип полифункциональности отражен в каждой возрастной группе. Об этом говорит своевременное наполнение каждого центра материалами, используемыми в разных видах деятельности, в соответствии с темой комплексно-тематического плана.

Ежегодно развивающая среда групп пополняется игровым материалом и спортивным оборудованием. В группах имеется как материал фабричного производства, так и нестандартный, игровой материал и спортивный инвентарь.

В каждой возрастной группе выделена зона для отдыха и уединения. При ее обустройстве воспитатели учли методические рекомендации по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, наполнив ее мягкими подушками, игрушками, шторами и т.д.

В 2022– 2023 уч. году сделан акцент на наполнение развивающей предметно-пространственной среды групп: соответствие компонентов тематике месяца, подключение родителей к наполнению развивающей среды, привлечение их к участию в мероприятиях, определенных планом. Развивающая среда в группах систематически пополнялась авторскими и самостоятельно изготовленными пособиями, игрушками, дидактическими материалами в соответствии с комплексно-тематическим и годовым планами.

Во всех возрастных группах имеются оборудованные места для организации сюжетных (I мл. гр.), сюжетно – ролевых игр, а также для игр с правилами. Атрибуты к сюжетно – ролевым играм подобраны в группах в соответствии с возрастом. Игры с правилами подобраны ко всем разделам ООП. В учреждении идет постоянное пополнение сюжетно-ролевых, дидактических игр и пособий по основным направлениям развития ребенка, изготовленных воспитателями и родителями групп.

Воспитатели групп продолжают работу по наполнению развивающих центров в соответствии с комплексно-тематическим планом и региональным компонентом.

Во всех возрастных группах имеются места присмотра и ухода за детьми. Приемные оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, информационными стендами для родителей. В спальнях комнатах имеются кровати по количеству детей в группе, столы воспитателя; частично имеется подборка книг для чтения перед сном, используемые для формирования ритуала «Сказка перед сном». Умывальные и туалетные комнаты оборудованы необходимой сантехникой в соответствии с требованиями САНПИН.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды в большинстве групп соблюдается принцип трансформируемости.

В центре развития ребенка имеются помещения для охраны и укрепления здоровья.

Кабинет психологической разгрузки - его наполняемость направлена на сенсорное развитие дошкольников, развитие их познавательных и нервно-психических процессов.

В спортивном зале имеется оборудование, предназначенное для развития и отработки основных видов движений, проведения утренней гимнастики, хореографии, спортивных праздников, развлечений, досугов.

Музыкальный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, хореографии, музыкальной деятельности, праздников, развлечений, концертов, театрализованной деятельности.

Его оборудование соответствует содержанию музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Наличие специализированных кабинетов обеспечивает решение задач сохранения и укрепления здоровья детей.

Оборудование предметно-пространственной среды соответствует требованиям безопасности.

В Центре развития ребенка детей, имеющих диагноз, указывающий на ограниченные возможности здоровья нет, поэтому в настоящее время не представляется возможным подобрать определенные пособия и дидактические материалы.

При анализе РППС в группах выделена следующая проблема – недостаточное количество материала для реализации регионального компонента.

Предложение: в 2023 – 2024 учебном году способствовать наполнению развивающей среды групп материалами для качественной реализации программы «Омское Прииртышье».

Анализ РППС внешней территории говорит о ее недостаточности. Оснащение игровых зон на участке групп частично соответствует принципу насыщенности.

Предложение: в 2023 – 2024 учебном году необходимо способствовать наполнению холлов, дополнительных помещений, участков ДОУ, развивающим материалом для дошкольников.